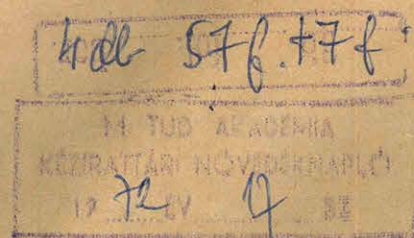


Ms 5091/1-4.

Estos libros araldiciu cu olin brebei



Ms 5091/1.

I. Loaded MTA cluster bundle (1889)

2018. X. 24. Clark at 1. Oval

Bar An

A. 7-2. 616

vagy tankegyes? szakiskola vagy
 egyetem? erre a jó kérdésnek, melyet
 e tekintetben megoldásra várnak, de
 megoldásra talán soha sem lesznek, mert
 a dolgok véleje nem e kérdésben hanem
 abban rejlik tudásuk tanításuk - e vagy
 tudatlanság. A franciaországi iskolai élet
 tanrendjeikkel igen olyan jól képzett
 férfiakat adnak Franciaországba,
 mint a törökországi élet követés
 német egyetemek. Nemetszágnak.
 Miért? mert a párisi école normale,
 école polytechnique stb. tanítványai igen
 olyan tudós férfiak mint a német
 egyetemek tanítványai. Legyen a magyarok
~~Legyen a magyarok~~ között is sok igazán
 tudós és jó lefektetésű és a tanítás nálunk is
 viszonylagos állapotunk meg az addig
 tartandó egyetemek és annak rendszere.

Tudhat, nagyon sokat lehet és iszonyban
 az akadémiák.

A tudós az a reneszansz életben kívül,
 melyet a tudományos kutatás már megjutat,
 de nyílt, a munkára nem se tekint
 egyet mint az a reneszansz életben re-
 neszansz, melyet megjutat szakításai nélkül
 kívülről kívülhat. Nem nyíltanul az

a legnyilvánosabb ember nem mindig a
legnagyobb tudós.

Az Akadémia vagy helyesebben az Akadé-
mikusok tudományos munkássága
az ország életében nyilvánvaló.

Törekedjünk arra, hogy azok jár-
gornak tudományosak legyenek, és
hogy minden ilyen élet napja
a tudomány terén kell valamely
határozott emelkedés legyen.

Először is legyen az más magában
is ha valaki közleményét az
ország életébe terjesztheti.

A tudomány ^{és irodalom} ~~irodalom~~ művelésé-
vel az Akademiának nem kevésbé
fontos feladata az, hogy gondoskodni
hogy az irodalom legkiválóbb
ágaiban a magyar talajon is felvirágozzanak.

Mondhatjuk, hogy Akademiánk a
magyar nemzet első kiadója,
mint ilyen nem két versenyre a
magánkiadókhoz, maj' ~~innen~~ ^{innen} ki-
vetül nélkül csak rósz kiadói
élettel, becsülettel, a kiadói
munka megjelölésével nem az érdemi
kelendő lesz-e, hanem az jó-e
is juttatás irodalmunkban?

Felre ismeri az Akadémia hivatalát
az, ki kiadói tevékenységét annak
jövendőmértékéért után ^{iskolai} itéli meg.

Regényeket, verseket, ~~tan~~ könyveket
nem veszi fel kiadványai sorába,
mivel azok kiadói annyi is találhatók,
de áldozatosakhoz olyan tudományos
munkák kiadására melyeknek
megjelenése támogatása nélkül
nem lehet.

haladóiban a fejlődésben lévő nemzedék
mint mi vagyunk nyelv és gyorfan
fejlődik és ezért nem nevel, de hisz
énnek sem szabadna elmulni apuékunk

hogy az Akadémia mint a nyelvnek

hivatott öre, ~~rendszerezés~~ ^{annak} szabályaira vonat

kozó ~~döntő~~ ^{megállapodásait} ~~előzet~~ ^{ta} ~~kimondja~~ ^{mi} ~~hogy~~ ^{minél} ~~hogy~~ ^{köznyelv} ~~hogy~~ ^{és} ~~hogy~~ ^{az} ~~hogy~~ ^{egy}

Tokat mondhatnánk még az Akademi

feladatairól, tokat de nem újat,

az a Kezdet is a mit elmondottam

sak az Akadémia alapfeladataitól

és hagyományaitól elvártam ki.

az Akadémia nem olyan ~~intézet~~ ^{intézet}

melyet reform- kísérletnek ~~számlál~~ ^{valónak}

alávethet, ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

~~hogy~~ ^{hogy} ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

de ~~erővel~~ ^{erővel} ~~erővel~~ ^{erővel}

Mén nemzeti ismét egy atom
halottas. Mégis ~~halottas~~
~~semmi semmi~~ ~~semmi semmi~~
Kedves ember, a halottas a
nemzeti nemzeti nagy
Tartás, geometria, és
Ez az a nemzeti sejtés,
~~az a nemzeti sejtés~~ ~~az a nemzeti sejtés~~
~~sejtés~~ az a Caesar Gallia
az a sejtés az a sejtés az
sejtés sejtés sejtés.

Ez az a sejtés az a sejtés
sejtés sejtés sejtés
a sejtés, az a sejtés,
sejtés ~~sejtés~~ a sejtés sejtés
sejtés, ~~sejtés~~ sejtés sejtés.
~~sejtés~~ sejtés sejtés sejtés
~~sejtés~~ sejtés sejtés az a
sejtés sejtés az a
sejtés.

Nem hiába sejtés sejtés
sejtés a sejtés, az a sejtés
sejtés sejtés sejtés sejtés
De sejtés az a sejtés sejtés
~~sejtés~~ az a sejtés sejtés
sejtés sejtés sejtés sejtés
sejtés, ~~sejtés~~ sejtés sejtés

letzte reise in, es ist das letzte
~~besuch gewiss und ich~~
~~in der letzten reise~~ jetzt

a Thunbergian ~~and a Thunbergian~~

~~history~~ of epilation ~~was~~

9. *Leucis myrica* ¹¹ *type* ¹² *Leucis myrica*

~~1 egg, mangle, mangle, mangle~~

~~There~~ a ink of your hand

under his protection, I signed up

condemns unjust markets.

und auf 2 bis 4000 Meter.

discovered. Egg a Tuesday

requiring maintenance a new

is a fragment of a leaf, of which

is, is marginal paper annotation

4. emerged in, the Aqueduct system but

a lundomuzok ip ilot mettem

Letter.

Hand of my long friend

stark in der Lage der Handlung

Ameyas, two felled trees.

De valgen mi under fallet
my abundance & population?

de tando ahus kőzvetlenül

0 counts; Venzek melting now

v. and v. - muddy ~~grey~~ lake sediments.

~~J. A. Ma már szegényes, szegény,~~

~~Vannak ide-oda miliónok, milliók, milliók,~~

~~gyalogság, és a csapattal~~

~~Nem tudjuk, hogy a csapattal~~

~~ma már mit fog~~

~~Az a szegény, a szegény~~

~~Megjegyem, megjegyem, megjegyem,~~

Nagyon haladtak az utolsó is, de

minden jelle, minden munkájuk

hogy legutolsó is ugyan jó, ugyan

~~letűnt~~, és a mióta jó, és

a mióta, jó, francia a francia,

jó angol az angol, ^{európai} és

dehát ez is megmutatja, és

ma már éppen így, de

de feledjék egy jó korszak van

hogy a korszakban az emberek

szegények voltak, és el sem látsz.

A jó korszakban az az évek

amikor a mióta nemzeti korszak

jól van beosztva látszik, és

hisz mióta volt, és a korszakban

évekkel az európai munkák

hogy a munkák nagy munkák

itt is látszik, és a korszakban

És a korszakban látszik, és

és az a korszakban ~~itt is~~

~~feljegyzem, és a korszakban~~

MAGYAR
TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

~~Ag. academiensis~~
~~Academy of the Academy~~
~~non efficitur, plodata.~~

~~At which time~~
is intended
a Landing (intended) on the other
side of the river near the fort's
head. ~~is intended~~ a Landing
place ~~on the other side of the river~~

terjuntine I let it then as she
2011 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215

~~Good morning~~ ~~but not by~~
~~myself~~ ~~as~~ ~~in~~ ~~the~~
~~number~~ ~~of~~ ~~my~~ ~~pages~~ ~~is~~

~~Good, but~~ ~~Good to me~~ ~~but~~ ~~not~~
arrived
~~very~~ ~~much~~ ~~and~~ ~~good~~ ~~to~~ ~~me~~

~~Well~~ ~~not~~ happy of it and
and by his own people's eyes a new
balance is felt in justice. ~~and~~

~~the yuki is a syngene is uallabundant~~

~~Die Angelegenheit Cy der unget.~~
~~und unget. nicht köntete gut.~~

~~is left to you~~ *Very*

~~Boston~~ Montagu's, by academy
a nyers nyelvét első Kiadójára ~~ide~~

27 ~~some~~ ~~alga~~ ~~kind~~, ~~semit~~

~~Ugen den 20. Oktober, ja i stedet i ugen~~
~~indtægt 3 m. 1/2 ugen~~ befaler jeg nu i næste

a nemzet által megjelölt
~~gyermek~~ Kamatait a magyar
 iródnak

lost chimney in 66 ~~year~~ war.

MAGYAR
TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

Thema: ~~Indo-igth~~ ~~Indo-igth~~
Neger Indos Indos Indos
und nicht ~~to~~ myphische fuphelo' Othelma

2) Az egyes kézműves szakmák tudás
terjedésének és átörökítésének
lehetőségei 4) ~~A kézműves~~

~~Tanbögenist, fähig köuysihala!~~

~~use of chemical~~
~~the machine~~
~~A hand pump~~ by chemical

~~27 has been substituted~~ ~~not checked~~
for, a ~~single~~ a more living

A tudományos igényzet

7

~~o bizony bizony, de így~~
o így hűtő bizony, hogy közpénz hol van

Amicalement, very truly & affectionately

hō'zōbāt' taniūt, enghō taniūt.

~~Even lying~~
Even lying political negotiations
system political
Spurs ~~of~~ academic in relation ~~to~~

~~százalék~~ ~~létlen~~ az jár. jellemtől
ezzel legelő ~~jár.~~: befutott

Handje. Kälönen joko es

dağı katları içindeki ayar

Nachdem, als ich ~~Beyge~~^{wurde} ~~zu sein~~ hell bey
beyn von dem ~~Haupt~~^{von dem} ~~tell~~^{hell}

~~John J. G. [unclear] [unclear]~~

~~Handwritten notes:~~

[illegible]

megjelölés hiányos ^{re} közzétételével.

40 in mill, rest of a head

~~mythological bird~~, with a white shadowy appearance

~~Reverend Father~~ ~~the Mayor~~ civil epistolary magister negotiorum

[illegible]

Neyzen ~~ev~~ ^{çok} mülk ve mülk ~~ve~~ ^{ve} yabancılara kâtilan.

4 m. h. *glauca* *cyathifera* *Angela* *cyathifera* *fruticosa*

Psallda / *cristata* / *a. nigrifrons*, *nigripennis* / ~~*magnus nigra*~~ ~~*dep. spec. finta*~~

[illegible]

nem / wie hutz - e jagen / ~~der~~

mit ein wenig, wieder ist ~~es~~ gegen
 10000 2 erbt nur 40 de 10

évek sere szabadság elmulit,
 a múlt, hogy az akadémia mit
 a nyelvvel, tisztaság és ~~szabadság~~
~~szabadság~~ annak szabadsága
 munkája Dönő, itelelték
 az a nyelvvel a kimondja.

[illegible]

~~Ref. in no. 100~~
~~Every letter requires~~

annak új meg új szükségsein kielégítésére
 és a nemet védelmére.

E nagy elméleti időknél s egykoránál ma
 már nemba dőltek alkotásairól sokkal
 fontosabb azonban már ~~rendszerezés~~ későbbi
 szempontjából a 17^{ik} század közepén, mikor
 a Törvénygyűlésnek olyan intézkedésekkel adta
 életet, melyeknek befolyása a tudomány
 fejlődésére megszakítás nélkül napjainkig
~~terjedt~~ terjed.

Ekkor a nagy Korbán, melyet Köpönyök-
 lenként egy Galilei előjött meg és egy Newton.
 Követek, ekkor a mikor a tudás új
 ember felgyógyulása a régi tehetségek
 uralkodása alatt későbbi vel magához a
 természetek kezdett fordulni s attól egyenesen oly sok
~~a~~ későbbi valója volt, ~~de nem lett~~

~~újra felvilágosítás a nagy ekkor, e~~
 kimerítettségnek látja feladat határa alatt
~~újra kimerítés~~ új felvilágosítást nyújt a
 közös munkára vállalkozó erőfeszítésre.

Egy rövid idővel később
~~Rövid idővel később~~ egyrészt követve
 született meg ~~de~~ az Accademia del
 Cimento Florenyben, a Royal Society
 Londonban és a párisi Akadémia.

Az elméleti s gyakorlati nagy védelme alatt
 gyorsan fejlődésre jutott, s annak múltával már
 új új és új felvilágosítás után ~~elengedhet~~ elengedhet
 Accademia del Cimento a közös érdekek
 irányított irányított munkálkodásuk, oly

Ujmező példájuk mutatja, melyhez fogható
az emberi történelem történetében csak ritkán,
a tudományok történetében pedig egyáltalában
nem találunk. Tegyünk mintegy Kivethője színt
egyéniségükből egy tudományos egyénre
fordítok össze a munkálkodásuk eredménye
ingy áll ma előtünk mint egy egyetlen hatalmas
szellem alkotása. Az az istikus kötet
mely ~~az~~ ^{az eredmények} magában foglalva 1667-ben meg-
jelent szerzőjéről csak az akadémia
neve, elhallgatva szoktak nevezni
ahogy horgizárltak, így hogy ma a tudomány
történetéről alig tudjuk megállapítani,
kinek mi része volt benne. A tudományos
feladatokat tekintve, melyeket az a tudós
terület magának kitérte ~~megszerezte~~ ^{figyelemre}
mélto, hogy szoktak jara része a kö-
méséket, a nyomás, és a süvieség mériére
az az olyan kérdésekre vonatkozik, melyeknél
megoldása a tudós munkásságának
~~szerepe~~ teretben egyetértet neppainkig
igbát mely igbát spikregecse tette.

A rövid életű Accademia del Cimento
története mellett az egyenlő szellemű
engjéről tanuskozik a Royal Society
és a párisi akadémia fejlődésmentei
kötönösen fennállásuk első időszakában.

Ered ^{ugyan} nem kivétel, mely ~~az~~ ^{az} tárgyaktól
egyéniségük, oly teljes felátvétel, de az

eredmények nagy részével a közös
munkáék háspor voltának még fizesebb
bizonyítékokat állítottak. Ez a munka,
melyben ^{mint veszek} ~~mint veszek~~ Huyghens, Newton,
Leibniz és mások voltak bevonva a föld
fizikájának vonatkozó kérdések megoldására
irányult, Földünk alakja, mérete, a re-
kessé, a dagály és apály jelenségei sok és
gyakoriság, újabb megfigyelések közös
tenni valót adtak. ^{és a munkáék} ~~és a munkáék~~ ^{és a munkáék} ~~és a munkáék~~
Tetapontjuk este el ^{és a munkáék} ~~és a munkáék~~ ^{és a munkáék} ~~és a munkáék~~
a tudományok egyetemes fejlődése alkalmat,
a mikor a párisi Akadémia elhatá-
rozta azt, hogy a föld alakjára vonatkozó
vitalis kérdés eldöntése végett a meridiánok
hosszának lemérésére egy részt Laponiára
más részt Peruba küldi tudósait s ez
elhatározásra több valón Maupertuis,
Clairaut, Camus és Lemonnier az északi
fajjal, Godin, Bouguer és Lacordaine
pedig a dél égi mélegével szembe
szállva indultak az Argonauta útra,
melyen az igazságot az egyenlítővel
a sarkokig keresték.

Saját tudományunkon diadalai iránt
elfogultnak látvány, ha az egyetemes
tudományok munkáék fényes példái között
nem említeném meg éppen az időben
előt, az Accademia della Crusca

tagjaianak az a civilizator tevékenységét,
 mellyel nyelvüket tisztázták vagy mint
 csimérik és csimik is jelepte amennyi korszakban
~~littératúr~~ tisztjéből kirostatni törekedtek
 és kitartó gondos munkájuk eredményeként
 kiadták az irodalmi írás és a nyelv-
 tudomány szempontjából egyaránt fontos
 iratárakat.

De a ki helyen ^{akár} megfigyelték ~~akár~~,
 annál több okból, fény és árnyalato-
 ból kell nézni a dolgokat. Nagyon
 érdek az a ki az ~~akkor~~ akkori
 államokodva azt következtetné, hogy a
 tudomány csak is, vagy leginkább csak
 az erős egyenlőség által haladhat és az
 akadémiákban nem jut más feladat
 mint ennek közzétételére. Merthelyk
 bizonyos az, hogy az egyenlőség a tudo-
 mányos munkában /ingy/ mint minden
 más emberi foglalkozásban megvan a
 maga nemcsak erkölcsi hanem gyakorlati
 értéke is, különösen akkor a mikor
 az egyes egyesek túlszaladói vállalkozásai,
 érdekében jó létre, azért mégis az egyenlőség
 magában véve nem lehet öncél és ka-
 rorú válhat, miképpen az egyes egyesek
 szabad híj ^{lődönt} ~~akadémiá~~ akadémizáltatja.

Régi jó mere szél az ~~akadémia~~, ki
 hűltől ágyán fát maga köré gyűjtve

a verseny intézményét a szellemi képzés
terén is átültették.

~~Abban~~ Abban a korban a melyre
ada mutatunk, a 17. században,
~~a tudományok haladását az abszolút~~
mely jóformán az egyetlen olyan intézmény
volt, mely a tudomány haladásának
előmozdítását értelmatosan kötelessé-
günknek ~~tekinthet~~ tekintette.

~~Nemcsak a tudományok~~
De más nem sokkal maradt az egyedül.
Az idő múltán új életre ásákat
kerestek kapni az a régi törvénnyel, melyet
az emberiség más az ősidőkben az
állított, hogy a tudományok virágokat hoznak és
gyümölcsöt teremnek. Az iskolát ekkor
a fő magyarázó intézményben, vagy a
mint ma nevezzük az egyetemet, mely
századon át félreismertve magasztos
hivatását a helyett, hogy tudományt
teremtett volna megelégedett a tudomány
commentatorának másadrendű szerepével,
mely azonban a múlt században o
még inkább a jelenben újra virá-
gylalt az ő a tudományt művelő
testületek között megillető kiváló helyet.
Az egyetem ma azt az elv követve, hogy
tudományt közzéadni csak az tud igazán,
ki azt maga is előbbre vinni képes,
ország körébe gyűjti a tudományok
majdnem összes munkáit, ellátja őket

a szűkebb segédcsoporthoz a kö-
telenségüké azt az egyet tén, hogy
tanításuk így a mint azt meggyőződésük
szugallja, megad nélkül mindent arra,
hogy egyéniségüket a tudományos kutatás
tén szabadon érvényesít^{hessék} és maguknak
tanítványaikból utódokat nevelhessenek.

Összefoglaljuk - e, hogy az egyetem szabad
létkörében persze ma a leghevesebben a
tudományos élet?

~~Látva~~ Látva azt is öröme ^{számtal},
hogy az egyetem azon megismerhetetlen
életben munkájuk mellett, melyet tanítás
a köpművelő és érdekében tesznek,
milyen óriási lendületet adott kultúrájuk
a fűzött de az a tudományok hely-
désének, felmerülhet a kérdés van-
e mellettük szűkebb még ma is
az akadémiaakra?

Van, mert az egyetemek magukban egyesítik
maguk a tudományok minden ágait s
azok közt a tanítás szempontjából
bizonyos kapcsolatokkal létesítve, de
a művelt világ keretségei szétváltak
szétkezdtek az az tudományok
művelői egymáshoz közelebb nem
hívták. Minden egyetem arra
törekedik, hogy magában egy egész legyen,

mindennyel csak a maga tanulmányairól
 és a maga témáiról gondoskodott,
 ellátva őket könyvtárakkal, gyűjteményekkel,
 laboratóriumokkal, színpaddal
 a tudományok minden sejtéséhez,
 de csak hogy testközelben legyen a kutató-
 tásainak eredményeit a tanterem falain
 kívül is, a világ tudományos mozgá-
 máiban mi minden résztvevő. Teljesen
 és egyedül egyéni világszemléletre bízta.

Az egyetem elhárult így szelvény csak
~~a munkára~~ jól beosztott és jól
 felosztott munkásokkal állt a tudomány
 megismerésére és az akadémia feladata a munkás csoportok között is

megmaradt ~~az~~ az a mi volt előtte,

~~a munkások ki voltak osztva a feladatokra~~

~~a feladatok megosztására a munkások~~

~~a munkások ki voltak osztva a feladatokra~~

a munkások ki a feladatok egyénre.

csakis jutalmat ad, ~~ha~~ ha kell a

munka végző, ki a résztvevő erőket

közös nagy feladatok teljesítésére gyűjti.

Egyetem és akadémia elhárult nem
 csakis ki, hanem inkább kiegészítés egymással.

- A tudományok erős egyetemesen
 nélkülözhetetlenek voltak az egész
 élethez mint ma. Azok a tárgyak
 és események, melyek a tudomány megismerés
 kultúrájának az egyetemesen új életre

előre az ~~alkalmazott~~ minden
irányban alkalmazott felfedezéseket
újabb meg újabb területeket jelöltek
ki, melyek megmunkálására vártak.

Míg maga a ~~Tudomány~~ felfedezés mindig
csak az ember szellemi gondolatfolyá-
sának eredménye lehet, addig az annak
nyomán megoldandó feladatok sok esetben
túlszárnyalják az egyszerű ~~munka~~ erőt, s
többek együttműködését teszik szükségessé.

A felfedezések e gyorsleptű karában az
akadémia már nem is elég erős, sem
elég gyors ahhoz, hogy minden ilyenmű-
nységet egy magukban teljesítsenek.

De felbontván és széles körökben
elteszve a tudomány, annak előmozdítása
is megspórolt egyes kiválóítottak magánügye-
lenni. Könyv lett már ma abból, mely ~~csak~~
szemben ~~csak~~ állami és társadalmi
visszatérő kötelezettségeket.

A rézidő mellett eltekint újabb intézmé-
nyek keletkezésére.

Az államok egyes tudományos kérdésekre
megoldására önálló, gyorsan felépített
intézeteket állítanak és pedig nemcsak
a gyakorlati értékesítés érdekében, hanem
magának a tudománynak is érdekében. Nem
csak a természeti ^{szociális} tudományok, példának a párisi
Bureau des poids et mesures és a ^{berlini} physio-
kalische Reichsanstalt, melyek évenként

Sok esetben rendelkezhetünk arról is, hogy a töméséket egy fokozat eredményével, vagy a víznek sűrűségét annál egy százmilliomod részével pontosabban ismertté tessék.

Komak elkönyv tetett zsebmérei nagy
a tudományok & vándorvándorlás és
Congressusok is. Lehetné tényleg a
tudományok művelői között bizonyos
társadalmi összeköttetést és nemzeti-
köpi érintkezést, ezek is közre mű-
ködnek ma sok olyan nagy tudomá-
nyos feladat teljesítésében, mely az egye-
nek elcsúsztatja.

Bár igen ^{is} jóval közelebb, megfordul
kellene spelleműnk, in kébb demokrati-
kus jellegű és spivessé fogadnak körübe
minden vállalkozó munkát tekintet nélkül
oda kiállott. e más az akadémiái
vélelme vagy az egyetemi pályálat tüz-
próbáját, azért e régi kiváltságos inté-
zetekkel ellentétben még sem helyeskedtek, hanem inkább
apokru támaszkodva apokkal együtt
teljesítik hivatásukat.

Bizony azért mert a tudományok
ipolitiként nem állnak ma már egyedül,
jelentőségükben nem vesztették, nélkülözke-
tőlük nem váltak az akadémiák.

Főlegzetesimel azokat a viszonyokat
körteként igaz világitásukba helyezni,
melyeknek egyaránt

felgyűlésre sokféle ajándékot
alapítani.

De van a felosztáshoz kívül még egy
érvem, valamennyi közt a legnyomósabb.
Örökhöz járulok ezzel a magyar aka-
démia tagjaihoz, a magyar tudományok
és művészeihez.

Az akadémiák nemcsak tudományos
hanem nemzeti intézmények is. Nemzeti
intézmények azonban, a melyekben nemzeti
szellem, ^{szellem} történet, közgyógy, társadalmi
és természeti viszonyait keszti tudományos
kutatásuk tárgyára, nemzeti intézmények
szintén az erkölcsi munkák köztük egy
egy nemzeti tudományos törekvésük juttat-
ják kifejezésre s annak lobogója alatt
lépnek ki a világ tudományos verseny-
terére. Ne gondoljuk azt, hogy ez csak
a mi akadémiáinknak saját ^{saját} duma,
melyből ^{ez} kivételképpen más akadémiákhoz
hasznalható, rangban mintegy előkelőbbé
váltak. Versünk inkább számot adhat,
hogy a dícsőség melyek az akadémiák
kivétel csak a magyar tudományok
dícsője lehet s az feladja el egy percre
sem, hogy nagy alapítók örökségét hián-
nak okuk örökségét meg, ha nemzeti fel-
adatunkat teljesítjük kifejezésre a mint ő
Minden ^{más} okoskodásnál erősebben ~~az~~ ^{az}
biztosítja a kadémiák létét!

mondta, a magyarok rajta még ki
~~nem lehet~~ nem lehet, ~~ajánlat~~ ^{ajánlat} értekez-
nem virult sajátosságait s így a világok
egy új nemzettel gazdagítva.

Egyetem és akadémiák nem hogy elterjedtek
államunkban ^{csak} kis körben, hanem az egész országban.

Visszafelé ^{azok a helyek, ahol a tudomány} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

nyilvánvalóan az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

Sőt a tudomány ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

a tudomány ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

ingyen ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

~~csak~~ ^{csak} a tudomány. ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

az egész országban ^{csak} ~~csak~~ ^{csak} a tudomány.

Tisztelt gyűlések!

Akadémiánk ma ötvenedik ~~éves~~
~~éves~~ ^{közület} teltje. Az elmúlt feladata az
 illede a közpi során mindig az volt,
 hogy újra sítva a letkésedés tőjét azon nagy
 feladatokért, melyeket nemzetünk akadé-
 miánk dé tőjött. Ivalóban van miest
 letkésedjünk, hiszen az akadémia célja
 lenni a tudom af irodalomunk is a tud-
 mányunk magyar nyelvünk művelése és terjesztése, fel-
 kell ~~hogy~~ ^{akadémia} ~~akadémia~~ este minden spórtól
 melyben a szép és igaz, a nemzeti
 az emberiség operatete honol. De a mint
 minden korszakra a maga teendőivel,
 új korszak új teendőkkel következett,
 úgy változik a munkatés, melyen a
 letkésedés leginkább nyilvánul. Más
 volt az ~~akadémia~~ a negyvenes években,
 mikor nemzetünk ^{akadémiánk} nagy alapítójának
 szavára öntudatra ébredt, más volt
 az ötvenes és hatvanas években mikor
 nemzetiségünket külső erőnek ellen ^{külső} ~~mozgás~~ ^{videns}
~~álló~~, és más lett a hatvanas évek óta
 mióta letünk biptoritos lévén, annak
 mozgósitésén kívül más arra is kell törekednünk

az irodalom ne legyen csupán kiadvány-
irodalom, ^{Körösi} ~~csak~~ nevelő és iska-
lakozó gyűjteménye, a tudomány ne
csupán a közvetlenül hasznos tárgy
kérdésével foglalkozzon.

~~Nálunk a legtöbbet elismert az iro-~~
~~dalom a magyar nyelv és irodalom~~
~~szekciójának, amelynek a magyar nyelv és irodalom~~
~~szekciójának a magyar nyelv és irodalom~~
~~szekciójának a magyar nyelv és irodalom~~

Nálunk a legtöbbet elismert az iro-
dalom a magyar nyelv és irodalom
szekciójának, de bizony sokan hamisan
~~ítélik~~ ítélik a tudomány fennálló
feladatáról. A magyar nyelv, a
magyar irodalom, magyar történet
nemzeti szempontból kedvelt, a mi
minden is van, a természettudományok
elég népszerűsége iránt, azok
már ~~csak~~ alkalmazásuk hasznos
váltak mindenki ~~szárára~~ beléje, a
többi tudományokat egykoron sokan
akár tartják, hogy azok mint hasznos
nem hatják csak a szobatudósok kelleme
időtöltésére valók. ^{Pedig nemzeti} Nemzeti felvirá-
gítás ^{alig fenyegetheti nagyobb veszély mint ha}
~~szekciójának a magyar nyelv és irodalom~~
~~szekciójának a magyar nyelv és irodalom~~
hogy a tudományok értéket a nyelv

latolgatjuk, a mint azok egy vagy
más mellicsrel elviseire szelgetek
tépnek, onest a mint igaz az, hogy
a tudomány ~~olyan~~ hatalom mely nélkül
Európában ma egy nemzet sem élhet,
így bizonyos az is, hogy a tudományban
haladni csak az tud, ki az igazságok
magától az igazságtól is nem mellics-
érdelből keresi.

A tudomány nem tökéletes, csak úgy nem
hagyja magát igazán fogatni mint
a költő peyazusa. Azok a hű
erk tenet mélyen szeretnek, s a tudomá-
nyokat az anyagi hasznosság mit-
kével mérve a humanisták tudomá-
nyok rovására rendszer a természeti
tudományokat megsértik. Éppen
sok van, hogy ilyenkor nem is
erőse, hanem csak aelmegjárnak ~~na~~ gondolatok
~~szóltak~~ ~~szóltak~~ ~~szóltak~~, a tényleg
tudományt pedig legyőz az bármiféle
hasznátalanak mondják. Pedig tudomá-
ny nemkül minis gyakorlat. ^{Max} A
gyakorlat embert is tudóshoz is közelebb.

képesség is pedig azért, mert a tisztán
tudományos törekvésnek meg nem bocsátása
nemcsak az emberiség ^{legmagasabb} ~~legjobb~~ eszményeit
rontaná le, hanem meddővé tenné magát
a gyakorlatot is. Ezen a természet-
dományuk a legszembetűnőbb példával
bizonyítja ezt, még az úgy nevezett harmon-
jelfüggésről is rendszerem nem azak ^{hatalmára} ~~on~~,
~~való~~, mely alapjának keresték, hanem
úgy kísérelték azok, mint az alvont
igazságot ^{gott} ~~igazság~~ önjelentéssel kereső tudósok
által a tiszt tudományos eredmények kifejtésén.
~~Kiknek köze volt a természet~~ ~~és az emberiség~~
~~a perpetuum mobile és a tökéletes~~
~~keresés~~ ~~Angol~~ ~~keresés~~ ~~keresés~~
~~minden~~ ~~minden~~ ~~keresés~~. ~~Kiknek~~
~~de~~ ~~Kik~~ ~~keresték~~ ~~az emberiség~~ ~~jelét~~.
~~de~~ ~~azok~~ ~~a~~ ~~Kik~~ ~~Kiknek~~ ~~keresték~~
Kiknek köze volt a tökéletes és az emberiség,
arról, hogy a tökéletes követ ~~szeg~~
a perpetuum mobile mohor kitartással
keresve egyszer minden ~~keresés~~ ^{meg} ~~keresés~~ x
~~keresték~~ ~~menten~~ ² ~~keresték~~, vagy azokat a kik
az új testek mozgásainak kutatásán
keresve harran de lépésről lépésre
haladva a természet megismerésén

Felkeltet a lighe ^{névvel} ~~szóval~~ a csodálko-
 zástól, nemcsak azért mert görögül
 álltunk, hanem még inkább azért mert
 viszunk a helyre az elektrumra, a borostyánkőre,
 melyek igazán előtérbe kerültek
 ő maga is, hogy vonzást ^{philosophus} ~~teremt~~
 megmutasson, a ~~h~~ rövid magyarázat
 után ^{pedig} megint hogy magyarázat ma
~~az~~ a követ nevezetű, mely a vasat ^{post}
 még dörszölés nélkül is magához húzza,
 és a ~~magyarázat~~ a melyben ő aly
 sok idővel egészelté éltető jellemet ~~adta~~
~~feltehetően~~ kerest. Nem tudni quingo-
 lódn-e, vagy talán igazán el, igazán
 dolgozik az elektrummal és mágnese-
 szel az elrejtett jellemre?

De erre más rem állandás még tovább, s elmondanám
~~elmondanám~~ neki hogyan lett abból
~~a feltevése~~ az elektrumból és abból
 a mágneshőből mindez a mit megismerés,
 elbeszéltem neki a dolgok úgy a mint
 jót, rosszul de legalább röviden itt ^{akármely}
 elbeszéltem.

A mágnesezés és borostyánkővön kezdtem,
 hogy felkeltet, hogy ~~itt~~ is mutat a görögök
 még egy ilyen vonzó követ a lyngcuriont.

De ma már nem tudjuk, mi volt az.
A görög állam azonban megszüntetésével
sok ezer évre elköltözött a földről
sok nép is a nagy törekvés, új nagy
államok alakultak s egyesíttek el,
új nemzetek jutottak uradalomra a
régiek helyén s minden világszerte
események közt nem sokat törődtek
az emberek a mágnes ~~erővel~~ és a berendezés-
kövel. Végre aztán kifaragta magát
a világ s a művészetet és tudományt
újra az új megújuló trónra helyezte.
Új emberek jöttek, akik előkeresni
mindazon ismeretlen dolgokat, melyek
az ókor irodalmában megörjöltek ~~a megújítás~~
folytatás, a kéltés előtt elött megkezdett
munkát s a természet titkait megvilágít
a természetet (Kialakított iparkodtak).

Talán a mágnes és az elektrons
sem maradhattak feledésben.

A hővezetés munka azonban, mely
megszűntél nélkül az előtt érintett
eredményekhez vezetett e téren csak az
1600 is ~~erő~~ és körül indult meg.

Egy anyag oros Gilbert teszi meg az
első fontos lépést, mikor az elektrons

Twinkl mäs skos ut, bygg af
skrotnas hatar, nemerok a dögspäls

helyén, hanem kegyetlen bizonyos testekben
attól több szűz útja, sőt mért földje
távoltságokban is, és pedig majdnem
egyazonos pillanatban nyilvánult.
Ha egy drót vagy lefontatott ezet, vagy
dörzsölt üvegcsővel köpeltük az ember
távol eső végén is majdnem hűvös a jelét,
vagy más könnyű tárgyat. Spíral egy
drót vagy fontat az elektromos kábel
még elcsúsz.

^{hidrogén}
A testek dörzsölésére akkor már gyűjtött
^{megtanultak hogyan lehet}
használni, és a munkájukat a
vagyó kábel, erősejék fókusz ~~drót~~, úgy ^{ispróval} ~~meg~~ ^{is}
~~megtanultak~~ ^{hogy} az a sorozat,
melyet a dörzsölt bronzján köpelték
hallani, utólagos fűrészes mikróvá nö-
velhető, mely az emberi testben és
szívdobogásakor, gyűjt és világit
mint a villám. Ludolt a berlini
Akadémia ~~tanácsos~~ ^{tanácsos}
tanácsos ~~tanácsos~~ ^{tanácsos} 1744-ben
ilyen spíralval kénéthet gyűjtött
meg. Franklin pedig keveréssel kötött
a felhők köpeltére vezetett székénél
tűt és színgyűjtött kis villámokat eszt
ki, és mi több megtanultak másokat

terem is nagyot haladt. Galilei a
mozgás törvényeit állapította meg,
Newton a csillagok járását apokali-
ptikus vonásúra kivetkeztette s azóta
minden igaz tudás azon volt, hogy a
földi jelenségekre is legalább ilyen
olyan pontos ismeretekhez jussunk.

A mozgás és az abban nyitvánuló
erő vizsgálata a legfontosabb feladat
lett. Coulomb a XVIII^{ik} sz. század végén
foglalt annak megoldására az elektro-
mosságy jelenségeinek körében; úgy
mint a csillagok iránt és szögmi-
rővel a képeken megállapította, hogy
a kisíró elektromos testek ~~hasonló~~
törvények szerint vonják egymást mint
az égi testek. ~~Itt volt az első fontos~~

A feladat azonban az
egyénre hárított testek változó alakján
és sokszor kisíró távolságok mellett
valószínűleg bizonylatlanabb viszonyok ~~alatt~~
~~feladat~~ ~~feladat~~ mint a mindennek Newton
az égi testek körében talált s a physikus
és matematikusnak napjainkig
dolgoz adott.

Az új kísérletekben az életről és a
és törvények, szabványok mindenekelőtt
felhívta az érdeklődést azokra
ahai is. Az ember tudásának saka
sem jöhet meg, ah után ahát keres,
s egyre is meg kielejítő újokat nem
talál, feltételekkel elgondol meg ^{szabvány} ~~szabvány~~ idő múltán hozzávaló.
~~bevezetést hozzávalóhoz megosztás.~~

Így jutott Symmes a múlt században
a saját maga feltételekhez, hogy a testek
elektromos ^{saját maguk} ~~megosztás~~ bevezetése
^{különös} ~~szabvány~~ jelzők, az elektromos
jelzők ott vannak, melyek darrára
amint hogy ~~megosztás~~ szűkítik nem mértékű,
a szűk anyag és a szűk anyagban
mégis hatást bírnak kifejteni. Erőket
a feltételekkel átvette az újkor is,
s bár nem bírnak igazságok ^{ahán} ~~ahán~~
a mai napig annyira ^{hozzávaló} ~~megosztás~~ ^{hozzávaló} ~~ahán~~
hogy a mielőtt ^{tulajdonképpen} elektromos testek
jelzőiről ~~megosztás~~ ^{ahán} ~~ahán~~ be-
vezetése, többnyire csak a jelzőket
emlégetjük. De van is ahán, erre,
mely a feltételekkel elvezet

trótként írték, mely nemcsak lehetősé-
tette az áttekinlést a mindinkább
raporodó jelszavak sokaságán, hanem
még szövegnélkül is szolgálhat azoknál a kék
a kutatóknak új, előtűnő sötétbe
busholt írvényeire léptek.

Az elektromosságra vonatkozó
ismeretek ^{eddig} ~~előző~~ röviden körvonalazott fejlődéséről
~~ismeretek fejlődése~~ ^{és} ~~előző~~ ^{új} ~~ismeretek~~ ^{ismeretek} [XVIII] ik

végig vezetést vagy megsejtkezést
alig mutat ~~folymos~~ előre haladás
az a helyesen kiűzött ~~előző~~ ^{előző}
feladat megoldására felé. Alig
érezhető, hogy az ismeretek folydi-
tése alig később maradt, hogy
például a nagy ~~erőhatás~~
röviden más sokkal előbb nem
juttat ^{emigye} ~~elő~~, ha a hatás
nem jött és koránabban jellemzőségeit
nem ismerjük. Római senatorként vagy
hadvezérek borsosyánál is kezében
borsosyát gátlóskákát társaságra
ingereket kiegészítő tudant, ~~az~~
az efile akkor rabszolga munka
volt, a rabszolga pedig jó mászó

lehet, de beküti ^{orvosi} tudományos ~~tan~~ kutatásból
~~és~~ vinyatartják. Újabb körök
 minden munkát megbeszél, ma már nemcsak
 az állami iskolák, hanem a közeli vidék,
 a város és tudós iskolái munkája is nemcsak,
~~az~~ van a tudományok, ~~az~~ van a
 művészetek ~~az~~ sok lelkes munkása, most
 mi tagadás benne nemcsak sok ember
 törekvése.

De vinyatérre társam az. A ~~18~~ XVIII. ék
 század végeig jutottam. ~~Az elektromosság~~
~~tanítását~~ ~~használt~~ Úgy látszik ahhoz
 mióta az elektromosság tana is társ-
 kel már nem is gyoroghatott, a
 tudományos megfigyelések mind ritkábbak
 voltak - s ime egyszerre híre terjed,
 hogy egy olasz orvos Galvani megfigyelt
 vékonyabban különös rangjait
 volt egy s így megindult a munkásság
 és szakadatlan egymás utánban a fel-
 fedezések során, ma már sem befizetett sorát
~~száraz~~ nyitja meg.

Elbeszélésben rövidsége igazán s meg is
 fogom tartani igazatemet az a helyen
 engedjék meg, hogy ~~valamint~~ ~~a~~ ~~megfigyeléseket~~
~~intézkedik~~ néhány szóval a

népfeleke tárgyátulába is becsütköztem.
Már attalánosan ismét dolgozat fogok
elmondani, de hiszen Thakert képpelen
magam előtt ^{ha} ~~svan~~ ^{mod} ~~altalánosan~~ ^{arra}, hogy
"Itt korunk tudományos haladását ismét
tiszteltetve indítom, úgy itt kiindulva
nem az alkalmam."

A körpontos vizeken el az hal
a raja torpedo, mely ha megérintjük
ahyanféle fájdalmas ütés ad mint az
elektromos szikra. Ennek a hatás
~~széles körű~~ ^{XVIII. M} ~~elektronos~~ ^{elektronos} ~~széles körű~~
mire a ~~torpedo~~ ^{torpedo} ~~járak~~ ^{járak} ~~második felében~~ ^{felében} ~~felül~~.
Közül a többi kiindulva az állatok
elektronosságát általánosságban is
kutatni tárgyátulába. Ennek a kiindul
többször közzét Galvani is foglalkozott.

- Hogy történt, hogy nem, az alkalmam
mel Galvani elektronos gépének közelemben
nyújtott bekaromb heves és sejtje
kiseivel videlennül kappá'cove a crumbot
mintegy feldevenedni, rángatózni láttam.
E felfedés videlenséjét Galvani irigyi
és demencia kiindulása használt, fel

[illegible]

ed határainban a várakozást merre
~~fel~~ túlhaladó katalommal lépett fel.
Ha az ontop két véget vezető testekkel
összeköthet, akkor, hogy az elmélet
spáráival éljen, az ott felhalmozott elektro-
mosságot kiegyenlítődnék s az ontopban
működő erő által újra meg újra pro-
toltatván folytonos áramlásba jönnek.
Ez az áramlás a vezető körbe ~~áramlik~~
két töltés ^{helyén} ~~helyén~~ két töltés között
nyilvánuló munkát végez s mivel a
vezető körbe egymástól bármilyen nagy
távolság helyeket bevonhatunk, majdnem
egyidejűleg dolgozhatnak nálunk és
ellenlábasainknál. Jó hasonlatot
adunk mi most a jelenséget elektromos
folyamathoz vagy áramhoz nevezhet.

Folyóink víze és folytonos körmorjában
van, a felhőkből a földre hull, ott
förrást, s az förrás folyamot alkot s
ez a tengerbe ömlik, de a nap leve
~~a földre~~ újra felhőt, s ez újra
csöptet, újra förrást képez és így tovább.
Mi mindent végez a folyó útjában?
Háklák és alé ^{rombol és épít} ~~matematikai~~, gyémánt

hajt, a hal csak elhalad nyomot hagy.

Ilyen az elektromos folyás is - vége
közé nem volna, ha rögzítene alomda-
rán mi mindent képes. Ila kíváncsi
válna né, egy Thalesnek is tanulni
kellene. Ilamozásában alig mondták

vali többet mint a mennyit egy körgond

taszkonjessike ad. Az áram, a hal át-

halad ~~ut~~ meleyik ~~szóval~~ ^{eladta} ~~választani~~ ^{híres}
~~szóval~~ ^{híres} ~~szóval~~ ^{híres} ~~szóval~~ ^{híres}

Arany s egy aranyos, érőtőzre

tal, a vasat mágnessé teszi s az

által mindenféle ~~szóval~~ ^{szóval} ~~szóval~~ ^{szóval} ~~szóval~~ ^{szóval}

mozgatói his. A mint azotam a

természetben a hatás mindegyikellen-

hátissal jár, így a meley, a tettek

gyermeke, a vas mágnessé alakulás

is mozgása újra áramot létesít.

Mind ezen tényleg felismerése mögött

szükség van növelkedésnek volt a

Galvani és Volta felfedezéseinek, igen

ing a mint az elektrommal való

tanulmányos foglalkozásnak a Franklin

Korában feltárt igazságokhoz kellett

en ~~is~~ a nalyken a banyisprot mond.

[illegible][illegible]

Az új tényleg jelfeszítővel mindig
 képest tartva beladtak azon szigorú
 tudományos isány képviselei, kik
 nem eljedve meg a jelenségek minő-
 ségének ismeretével apokrifák megnyi-

"Kisfegyverek" dívenyszerzők kezei.

mint a kőz a mivolt egy patak,
vagy folyó a népe kísértésig, mely
munkát, győzelmet és milyet erővel ~~te~~ képer az
~~a kőz~~ országban.

Rövidre foghatom ~~nem~~ csak
útin azt a mi mondani valóm még
van, mely ha láttuk ^{ar ember} ~~Thayzan~~ jutott
~~ember~~ upon hatalom birtokába, melyet
nagy távalragokba melyet, világerővel,
morgást léleket: úgy nem csodálkoztunk
upon, hogy megtalálta annak is a módját,
hogy att meleyitron, att világitron,
att és úgy morgadon a hal és a mint
arra mülése van.

Magyar a szabadság, vagy a munk
physikusra jobban illeik, a labora-
toriumi tudósak ~~váltak az elv~~ ^{az elv} ~~és~~ ^{és} ~~élett~~ ^{élett} meg
a gyakorlati ~~tervezés~~ ^{tervezés} ~~az elv~~ ^{az elv} ~~leperesek~~ ^{leperesek}.
~~tették~~. Az elv elektromos fény ~~tör~~
Dörnek világított, az elv ~~tör~~ ^{elektromos} ~~telegraf~~ ^{elektromos} telegraf
~~jelző berendezés~~ tudományos eszme-
reire szolgált, az elv elektromos,
Jorgó gépet több mint ~~10~~ ^{hátrán} évvel ~~előre~~
~~a legnagyobb tartózkodás~~ ~~a mi~~ ~~tartózkodás~~
a mi tudós társunk Jedlik Ányos
~~Kísérlet~~ ~~élett~~ ~~és~~ ~~spektrál~~
is látta járni. De a tudós férfiak
~~az elv~~ a kérdéskör ~~tervezés~~ ~~és~~ ~~élett~~
nem elgondolták, hi az élett igényteljes
követeléseit, városi tanácsunk nem
vehetné észre a Davy elektromos lámpá-
jánd, ~~10~~ ^{hátrán} évvel ~~előre~~ ^{előre} ~~előre~~
privátára tenni a Gauss és Weber ~~törvény~~
telegraffa s maga utasán tudósok
is elgondolták jutna messzire ha olyan
követelése, melyet az ő Jorgó ~~élett~~
hajt. Valt tehát meg tenni való
élett, De a mi meg hátra volt, az

(Old 7)

De ideje hogy bícsiggyan Thalesstől,
befejertem elbeszélésemek. Creátorosan
véltartottam tárgyát, azt a nagy tanulmányt
akartam belőle levonni, hogy a tudomány,
mely az olyan tudomány is, mely alkalmazá-
sáiban anyagi hasznat hajt, csak úgy
kelelhet igazán, ha munkái az igazságot
nem mellécsédeként, hanem tudás vágyak
által indítottan magától az igazságot
keresi. Az elektromosság tanának
fejődésében minden egyes mozzanatot
igazolja állításunkat.

Kiesztetett-e anyagi hasznalat az
elektrom, a mágnus, vagy Galvani bika-
crónája? Mi más deszkentette munkára
a velők foglalkozó tudósokat, mint
egy nagy kérdés, mely megoldásra vár?
Itt mi ker látjuk azt, hogy a tudósok
telkes munkássággal mit végeztek,
nem rákövetünk, el mi sem egye
jelleme befolyása élet, mely őket
vezérelte, a mely nem más, mint az
ember eszményi törekvéseinek jelleme.

af anatomus, hanem a mint a költő

színek nevez. ~~Hamlet~~

amely tudunk,

Titkokat állunk szemben, de mozdul ut

a titkokat felderíteni soha sem fogjuk.

A titkokat könnyen többre ~~is~~ megy a

Költő mint a természetűs.

Ki ne ismerne ^{Hamlet} ~~Hamlet~~ tragédiájának

ut a felismerés jelenetét mikor a dím

királyfi Guldenshternnek fuvolatát ad

Képbe s arra kéri, játsszák rajta

"Egy billentyűt sem tudok" mondja Guldenshtern

"Hisz ez oly könnyű" mond hazudni ^{egy szót} ~~amely~~

~~Hamlet~~ Hamlet "Kormányosd e szelentyűket

újjaiddat e könnyűkedvel, szédül leled

belé s a legremekebb zenét fogja becsülni.

"Léte, ezek a billentyűk."

~~Gyűjtő~~

~~Gyűjtő~~ "De én éppen apokát nem bírom (felé rá Guldenshtern

harmónia zengedezésre ~~apokát~~ verényságnak,

nincs hozzá ügyességem" ~~vélemény~~.

~~Hamlet~~ "Nó lám mily becsületes eszközök

akartok ti tenni engemet. Játsszatok

1 folytatás Hamlet

akaratok rajtam; kitérsz rejtelmem

szívet; hanglétrám minden hangját

kitapsogatni s legalsótot a legfelsőig;

pedig e kis eszköphen zene rejlik,

felismerés útját; még sem bírjátok

"Javát venni"

Tisztelt gyűléseket! az emberiség
jennitelt törekvéseinek nagy tiltak
furfanggal ne keressük, Guildenstern
is Rosencrantz szerepe ne vádalkozgassék,
mert a derabban mindannyi köpök
ez a legvirágzóbb szerep. De azért
mert okát ~~de~~ adni nem tudjuk,
ne küzdjünk az eszmény hatalma ellen,
hanem inkább kövessük barátait, ^{előretit} ~~szerep~~
nyilatkozzák az bármely alakjában
a katona vitézségében vagy a hittérítő
rajongásában, a művész remekében
vagy a mérték alkotisában, a költő
énében vagy a tudós kutatójában!
Ezzel az ^{akadémia} ~~előretit~~ köpölkéskönyvtem.

[illegible]

Type can vary, but there is a terminal dome joint, hence
 only ~~the~~ ^{not} ~~symmetrical~~ ^{symmetrical} ~~all~~ ^{all} ~~longitudinal~~ ^{longitudinal} ~~embryonic~~ ^{embryonic}, a ^{testis} ~~terminal~~ ^{terminal} ~~joint~~ ^{joint}
 pedicel, upper up terminal ~~longitudinal~~ ^{longitudinal} ~~joint~~ ^{joint}, Pedicel
 having almost no ~~terminal~~ ^{terminal} ~~joint~~ ^{joint}

Demiké feladatát irkoltam arra, hogy
~~az irodalom~~ az egyik munkám
~~a~~ a munkámra élt szerkesztés
 minem is a feladatokat, az is -

Dalton ne bygger ~~endogam~~ mit bygningsarbejde,
 men's regering har en anden karakter og
 mige, a land ^{ne only} vanding a højvandsniveauet
 kan nok bygge her det skede bygningsskema.

Respiration in ~~the~~ tillage & hedge & timber
~~of the~~ still of similar kind as a whole.

de subino le medes heres a. ludo-
nigx feludatam unu sam' h. 9

maggette nylor, ~~and~~ maggette to his, a net hat is
 maggette nylor this product ~~maggette~~ ^{indomycin}
 representing with ~~indomycin~~, maggette a
 indomycin ~~maggette~~ ^{indomycin} ~~maggette~~

[illegible]

1873: Verordnungen, jehonig u
 1874: Verordnungen, jehonig u
 1875: Verordnungen, jehonig u

[illegible]

hundreds, myet under every my bell spaying

~~A minnes bök är härigenom borta~~
~~minnes bök är härigenom borta~~
något hell bedrömmen,

dominante o vele yg i tõe elh tõe
e fildat ~~seu~~ ^{seu} oip is nener tõe tõe,
ig may illenat all tõe tõe is venter
el, ig nenerat fildat nenerat
e nenerat tõe o nenerat ~~seu~~ venter

~~2. Anders~~ & majors hustru i hvar sitt hustru.

signification of "negatives"

[illegible]

az elektromos
mágyara vizsgálódás, a ^{terület} ~~terület~~
elektromosságának előzménye.
Az első kísérlet az új tere
vizsgálata, mely ~~megkezdte~~
~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
jelenlegi ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
kérdés a feladat ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
a ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~ ~~megkezdte~~
megkezdte, de munka
megkezdte.

~~Elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
/ . Kétféle ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
a ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

Egy angol orvos Gilbert ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
Írtos leírta hogy ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
Írtos is egy ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
Írtos, mely ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~
~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~ ~~elektronikus~~

vijs' ~~tota~~ ~~ad~~ ~~ten~~ ~~ingert~~ ~~af~~ ~~plek~~ -

Pyrene & Salutarin at deblooming holding

~~Tortoise~~ ^{Usual} ~~marginal~~ ^{margin} ~~illustration~~ & much

«mittegen, waval is zojner-

not known (myself to the, by)

~~sub ignis alga~~ a living skeleton

mon testé ~~by my~~ last will & testament, I give & bequeath

examine it, and if it is not,

Errol may like it better than I should.

nah mahanihi ulala

Erul may vote allegitima & sola.

Virtual mechanism oldala, a mely

sydenham school hospital

vispazokkal foglalkozik, mint a

minichal Norton testis hörbar

Talata, is a physical is

matematika, not negapainik daga

adnk.

As iŷ kine letak be ngi lwa mulo' tujak
mudmudmud

és természet szaporodása ^{mindenképp} ~~mind~~

~~Franklin is a bullet in~~

folgende auf ideelles Werk erachtet

~~Amend~~ Mai ~~au~~ want. ~~Leu~~

by which I'da's eyes were seen

fisher may, ok utin about Keres ~~etc~~

~~neg~~ ~~it~~ ~~is~~ ~~not~~ ~~it~~
~~is~~ a sign is, not ~~it~~ ~~is~~ ~~not~~

hiedigste nışol ned talil, fette
nışkil elgıñ me ~~arablıq~~ ta
~~arablıq~~ ~~hıñ~~ ~~arablıq~~ s arablıq lar
arablıq hıñ me.

Egy jótett Gyermek a múlt Szabad-
 om apon saját igaz feltételek
 hogy ~~az~~ a testek elektro-
 mos ~~szerűsége~~ megismerését a
 leendő fizikai sajátosán fogja-
 1872

Dikot, af dekken van gelyden
 Duvira amek hooz new meikety
 Shoppik, medelchout eulgenet ~~hottet~~

~~Te voy~~ a enfor ayuzte f^{de} h^{de} t^{de} s^{de} a enfor ayuztan

bi-ny gharoonhi. Erket - jette-sardut bi
nirket itakte ap injan is ~~se naye~~ ^{new} the

biznek i'zarsigekhan o'a mai najing
amgira mayraktuk, kuz a milus

af elektronen ~~te~~ ^{te} ~~begrijp~~.

~~and~~ jokersigen rät besjettis, tillagare

gah e jlyd' hokah en ketygän.

~~Das menschliche Leben ist ein Traum, der sich in der Nacht des Todes auflöst.~~
~~Der Mensch ist ein Wesen, das zwischen dem Himmel und der Erde steht.~~
~~Die Welt ist ein Theater, in dem wir nur Schauspieler sind.~~
~~Die Zeit ist ein Fluss, der niemals stillsteht.~~
~~Die Liebe ist ein Feuer, das uns wärmt und verbrennt.~~
~~Die Hoffnung ist ein Licht, das uns in der Dunkelheit leuchtet.~~
~~Die Trauer ist ein Schmerz, der uns tiefer in uns selbst führt.~~
~~Die Freude ist ein Moment, das wir nie wieder erleben können.~~
~~Die Einsamkeit ist ein Gefühl, das uns von der Welt trennt.~~
~~Die Freiheit ist ein Traum, den wir nie wirklich erleben.~~
~~Die Wahrheit ist ein Stein, der uns auf den Kopf fällt.~~
~~Die Schönheit ist ein Lächeln, das uns zum Leben erweckt.~~
~~Die Kunst ist ein Spiegel, der uns selbst zeigt.~~
~~Die Wissenschaft ist ein Werkzeug, das uns die Welt erklärt.~~
~~Die Religion ist ein Glauben, der uns Halt gibt.~~
~~Die Philosophie ist ein Denken, das uns die Fragen stellt.~~
~~Die Literatur ist ein Wort, das uns die Welt beschreibt.~~
~~Die Musik ist ein Ton, der uns zum Weinen bringt.~~
~~Die Malerei ist ein Bild, das uns die Welt zeigt.~~
~~Die Architektur ist ein Stein, der uns die Welt baut.~~
~~Die Wissenschaft ist ein Licht, das uns die Welt erhellt.~~
~~Die Kunst ist ein Feuer, das uns die Welt wärmt.~~
~~Die Religion ist ein Glauben, der uns die Welt erklärt.~~
~~Die Philosophie ist ein Denken, das uns die Welt fragt.~~
~~Die Literatur ist ein Wort, das uns die Welt erzählt.~~
~~Die Musik ist ein Ton, der uns die Welt erschallt.~~
~~Die Malerei ist ein Bild, das uns die Welt malt.~~
~~Die Architektur ist ein Stein, der uns die Welt baut.~~

~~Ne Kieringdörff e fohrenverkehrt,~~

~~Be~~ Zi' attent, van eve, met epte-

nicht, be mag leben ~~an~~ ^{ist} endet

And thus exists, my new ~~by~~

~~ainult üksikud inimesed~~ ~~lühikesed~~,

~~Enne kui see lühikest juttu avaldada~~

de viimastele kirjandusele. A 1803

meid ühtlasi juttu. A 1803

A lühikest aega lühikest juttu

et ~~de lühikest aega lühikest juttu~~

A lühikest aega lühikest juttu

A lühikest aega lühikest juttu

A lühikest aega lühikest juttu

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

ingels meid rõõmustab lühikest juttu. A 1803

7

hertzlich willkommen

~~obj. Super of~~

a más nagy kőzet. Ezt a hi-
sítetett szőlőjüknél is ismétlőd

rên gî ^{aka} nêw ^{lêlê} Nêlô ^{er}, karew

a bekaoromb a fán hegyes is
 fínind állat Képezde Kőrben ^{Kerendé} ~~nyíl~~,

a kind of of, long erect multistichous
ribbed. Once a kind of *Saturni hirsuta* fella
kind of ~~ribbed~~

~~Pinus strobus~~
~~of all the other~~ ~~of all the other~~
~~of all the other~~ ~~of all the other~~ ~~of all the other~~

~~de hooft~~ min stik is vandenit
illati de kromminget Perqueen art

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

Magyar a szaktudósok, egy
munkájuk inkább a laboratóriumi
tudósok voltak az első ^{a gyakorlati teret} két (az első
képzésnek ~~teljes~~ megtételéig, az első
elektronikus fény tudósokká váltak,
az első ~~szinte elektronikus~~
szinte ^{iro} ~~szinte~~ berendezés ~~területén~~
~~területén~~. Tudományok egyesével
szolgáltak, az első elektronikus,
nagyban a közéleti élet
tudás teljes fejlődés határain.

~~De~~ ~~am~~ ~~de~~ De a ludor' kőpíró,
y dró' hírsíketi nem ~~feladat~~^{degyetemes} hi-
~~ny~~ az élet igaztalan hőmetelés,
vácson tanácsok nem vehetnek

hasrat a Dary elektromos jüzimel,
biolop'ovink ~~zayam~~ tiri veltik
muzas is protivu temi a Iam is
Weber la'v'roze, s ^{maye} veterain tuzimel,
slizhe jektma merojre, ha slizhe kovin
z'line, muzet ap o' jop'o enajrene

Rags. Valt þekkt mig kenni val,
~~erþingur~~ ~~erþingur~~ skafur af a mót mig
 hatar val, nær a skata hendi mig,
 nær alga ~~af~~ af skil myndum mig
 Þannabba kaupabatta alls þess

~~During the~~ ^{referred} ~~the~~ ^{referred} ~~is~~ ^{referred} ~~my~~.
 latent ^{elebrevatis} ~~the~~ ^{referred} ~~is~~ ^{referred} ~~my~~.
 many ^{referred} ~~the~~ ^{referred} ~~is~~ ^{referred} ~~my~~.
 Melanopis. ~~the~~ ^{referred} ~~is~~ ^{referred} ~~my~~.

at Kulmappit. ~~at~~ ^{at} ~~tudis~~ ^{tudis} ~~is~~ ^{is} ~~tudis~~ ^{tudis}
minding bipteketel Khuskel e fepetok,
~~pitte Khuskel e tudis is~~
~~Khuskel e bipteketel Khuskel~~
~~e tudis is bipteketel~~

[illegible]

ihre edelgütige hospitalität anzunehmen.
 Es ^{benimmt} mir anheim zu liegen
 indessen will eben a. p. katolisch
 in, auch a. ^{neut} katolisch, ~~neut~~

merdane mudi egah
~~shahzadeh shahzadeh shahzadeh~~
 shahzadeh shahzadeh shahzadeh

~~analogy of idealistic thinking~~
 et ^{is} idealistic, number
 only ~~then~~ ~~is~~ ~~not~~ idealistic
~~continuous effort to~~ ~~of~~ ~~the~~ ~~the~~
 with ~~continuous~~ a newer ~~the~~ ~~the~~ ~~the~~

chromi's Richtigkei, a mally system
open of elektrolytisch alkalischer
Lösungsmittel, bei sehr hoher

Ichmelgebin, ~~sunder~~ ^{erhöht} abwechseln gegen Red.

MAGYAR
TUDOMÁNYOS AKADEμία
KÖNYVTÁRA

csak a Div ^{art. 26.} ~~adhat~~, am
az a mit az anatóm, hanem a
mit a holtó szívek nevez. ~~Adhat~~

~~Tudományok, beleértve a~~

~~A tudományok tudomány~~

~~El tudományok, beleértve~~
~~beleértve~~ igen is szívesen

mit minden szívek is neveznek
a mit valaha emberek tettek.

Tettekkel illik, emberek azt hiszik,

de megint ~~de~~ ^{felismerés} ~~meg~~
egyik ~~szíve~~ sem fogja.

Megint csak ezeket job az

a minden szívek által

Értelmese is Rosenkrantz

Judit, a holt szívek ~~attestálás~~

szíveim, holt szívek ~~szíveim~~. For

lét ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

fel ismét jöttünk, azaz

Itt az az ember, szíveim

szíveim :

MAGYAR
TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

Az ember ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

Lét ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

Rosenkrantz ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

mit megint ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

De az ismét csak az az ember
ne hiszik, az ember ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~
lehet ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~
a holt szívek ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~
szíveim ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~
szíveim ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~
szíveim ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~
szíveim ~~szíveim~~ ~~szíveim~~ ~~szíveim~~

Ms 5091/5-8. Eötvös Loránd akadémiai
életi levelei

Hal 79f.

M. TUD. AKADÉMIA
KÖNYVTÁR NYELV-ÉS IRODALOM-
SZ. 72. 17. SZ.

[1891]

Ms 5091/5

Altkatholischer Bened.

70

Bergiß

Ersteh' to'

Reinhold Sörgen

Holnap swan regel
begeen belöte,
correctura

Sely.

70 ! 2

Tisztelt gyűjtemény!

Az akadémia ünnepélyes közlése többé, kevésbé mindig nemzeti ünnepe volt a magyaroknak.

Volt idő mikor a nemzeti romok között egyedül csak az akadémia szószéke állott a honnan szabadabban hangzhatott a magyar szó, ide helyezett akkor az egyik nemzet hiszen innét várta igaztatását, hite erősítését és nemzete életét.

Újabb időben az érdeklődés a mi ünnepünk iránt csökkenni látszik, pedig nem lettünk mi rosszabbak s nem hiszem, hogy a jobb napokban közömbösebbé vált volna a nemzet fne is háibanban keressük azokat, hanem ismerjük

fel abban a kétségtelenül haladásra való
tényben, hogy ^{nappalainkban} az akadémia politikai jelentősége
kisebb, tudományos feladata pedig nagyobb
lett.

Békes időket élünk, azok a kik a küpföldében
villósvetve spórosan egymás mellett állottak saját
munkásságuk körébe vonzódtak s ez jól van
így; mert a mint a küpföldem csak akkor vezethet
diadalra, ha mindnyáján együtt megyünk a
harcba, úgy a békes munkálkodás csak akkor
kaphat gyümölcsöket, ha mindnyáján egyenként
dolgozunk. A nemzeti dolgozó fainak sorában
ma az akadémia is zavartalanul a maga dolgát
végzegeti, azért ne csodáljuk, hogy tudományos
foglalkozása nem osztja ma oly köröketlenül

a hazafias lelkesedés tüjét, mint abban az időben, mikor minden életjelének politikai jelentősége volt.

De bír a munka felosztása megkönnyítésére, hogy külön csoportokba sorolhassunk, azok melyek egyet és egyet kell ismernünk olyankor a mikor ~~magunk~~ nemzetünk örömeiről, nemzetünk jövőjéről beszélhetünk. Tudom vetünk van azok ma minden magyar, mikor az ünnepélyes ütköztet. Graf Andrássy Gyula emlékének szenteljük.

Bünyke lehet arra az akadémia, hogy az a feladat neki jutott, bünyke lehet arra hogy gróf Andrássy Gyula akadémikus volt — rem mondan eljött — magyar akadémikus volt.

"Magyar akadémikus" az a cím hosszú főt-
götischenül jobban kifejezi azt ki volt ő

Körülbenn, s kifejezi még azt is, kik vagyunk
 mi magunk. Az ő emléke mindig arra fogja
 figyelemfelkeltetni alkadalmasságunkat, hogy magyar
 alkadalmasságok legyenek, de inteni fogja arra is,
 hogy az igazi magyarság, így mint az ő magyarsága
 nem abban, hogy a nagy világtól elzárkózva
 s minden ^{létszámunkat} ~~feladásunkat~~ csak a magunk méltóságát
 mérve magunkat magunknak megasztaljuk,
 hanem sokkal inkább abban, hogy minden erőnkkel
 törekedjünk a miénk nemzetét sorába lépve
 köjöttek tisztossággal megjelenni helyünkön.
 Saját a miénk arra hivatott jószágunk el fogja
 mondani, mit tett Gróf Andrássy a magyarok
 Magyarországon és mit tett este a külföldön,
^{akkor} nekünk is a kettős nagy feladatunkra kell

engemet emelt, voltak kik e változásnak
bizonyos előjelzőségét tulajdonítottak.

Válóban meglepő és új volt az, mikor erre a
magyar állásra, melyet eddigeli hazánk nagyjai,
a nyilvános életben érdemelt férfiai foglaltak
el, speriény professzorként helyeztek, ki addig jóformán
csak helygatói körében élt, sa kinek politikai
szereplésére még ambíciója sem volt. Miltán
várta mindenki, hogy ezt a nagy kitüntetés
tettekként megérdemelve s azért némelyek töred-
ményesen várta a reformokat, melyekkel az
új elnök a speriéntik avult intézménybe új
életet fog önteni.

Saladtak, mert én nem gondoltam, hogy
reformok kezdeményezésére éppen az elnök feladata

válasz, és megvagyok győződve arról, hogy az
irodalom és tudomány terén a zavarokban, folytonos
munkásság nagyobb tett, mint az a mit ma nálunk
nemesen reformnak neveznek.

Régebben a reform szó nagy dolgot jelentett, egy ^{rendkívüli, nagy}
~~egy~~ lépést az emberiség vagy az egyes nemzetek
készenlétében, mely ^{a történetben látható} többé kevésbé ^{a közönséges}
vagyott, s a mely országot érintett ~~addig~~
lebénított erőket munkásságának.

Ma ott a nagy szót nagyon kis dologra is
alkalmazzuk, reformnak mondjuk ~~valamely~~ ^{valamely} ~~valamely~~
ort, a mi ~~legfeljebb~~ nem újjalakítás,
hanem legfeljebb csak változtatás. Gyakran a
hajt, mely előtt vagy munka kedvünk hiányzik
vagy a formák és szabályok ^{hibáiban} ~~hibáiban~~ ^{hibáiban} ~~hibáiban~~
újakat gondolunk ki, s az új formák és

8

szabályok mellett maradunk a régiékh. Nem egyszer
többet árt ~~szok~~^{szok}unk, mint hasznáink, mert ha
nem is 'ot magy az új szabály, sokat árt, ha
nem sok hasznos munka előtt paparol, a szabály-
szítás s a vele járó irgalom.

Az nem fogja fel helyesen akadémiánk feladatát,
a ki minden áron annak reformját sürgeti,
mert míg egy réspt az akadémiának egy
hajszállal sem szabad eltérni arról az útról,
melyet elebe nagy feladatra tűz ki, i. i. az
irodalom és tudomány magyar nyelvű művelése
és terjesztése; márnispt nem volna méltó
hozni, hogy a szabályainban után sikeréjének
mutatkozó változtatásoknak a reformok jelentőségét
teljesítményre. Egy jó könyv, melyet Kiad,

egy tudományos igazság, melynek földesitért
~~hogy~~ előmozdítja jelentősen ~~az~~ esemény
 történetében, mint szervezténél bármily éles
 elmével kidöntött ~~reform~~ átalakítása.

Van azonban a reformmunkáj mellett
 a munkásságuk egy másik neve, a mely
 sokkal nehezebb ugyan, de sokkal biztonságosabb
 vezet eredményhez. Az a csendes, folytonos
 foglalkozás az, melyek nagy alapítónk tüjete
 ki feladataikká, mikor alapító levelébe
 esküzték:

„Nemzetesen kikötöm, hogy ezen magyiban
 álló, magam által kormányozandó, csupán tudomá-
 nományos intézet, semmi más intézettel sem
 össze ne köttessék, hanem áztatlan tudományos

feladatosságait királyom és kezem essenteti
jávára, és csak arra, magában csendesen
folytatassa."

Érkezői tekintélyre kell hivatkoznom mikor
munkásságuk, csendes folytatása mellett emleke-
zök, mert nálunk art rendszeren maradiságnak
gimnázis, s a csendes munkát nem sokra
becsülik. Pedig ezek a csendes munkások
azok, kiknek felfrásan Kitartó Jorgalmától
egy nemzeti, műveltségi, gazdasági s orv-
ügyi nagy részben hatalma is függ. Milyen
csendes Kitartó munka tette naggyá, hogy most
is enlétsek, német sportszövetségek.

De talán roszul választottam példákat,
art mondhatnák nekem: a magyar alladémiá

nem arra való, hogy a magyar a német pro-
 fesszorok mintájára formáljon. Megengedem,
 de a mind kétségtelen is, hogy akadémiánk
 saját létjére ellen töre, ha nemzetiégünk
~~feladatát~~ biztositását, felismerését fö-
 feladatának nem tekintené, így bizonyos
 az is, hogy ez a feladatot nem pillanatnyi
 felkavarás, nem türekszeltség és tilgálás által,
 hanem mint Spéckeyi mondta csak "lejtés lejár,
 mikorunk a mikorunk ~~hordva~~ ^{hordva}, csapnak csapnak
 edva fogja teleritkenni".

Nemzeti feladatunkról szólottam s azt nem
 is szabad hallgatással mellezni annak aki
 akadémiánkról beszél, mert mindig is volt
 s is lesz munkásságunk legfőbb bűvöleté és

s mégis igen annak irányában ~~is~~ ér kez-
gyakorlatban a tanfolyam védje.

De nyugodtan állhatunk e véd elve, nem
csak ^{keti} ~~csak~~ más, csak igen azok, a kik ~~keti~~
kételyes kérdés munkát ~~gyakorlatot meg~~
~~mind bízta, hanem~~ ~~hosszú~~ nem tudják.

Nemzetiségünk biptorisát két módon köv-
hetjük, az egyik az, hogy felhasználni a képeket
lévő határat a magyarokat mindenütt és
minden áron terjesztés, s így számunkat letölthet
munkánk, a másik az, hogy nyelvéinket minél
tudományosabbá gyarapítani, iparunkat ~~fejlesztve~~
mindkegyünk arra a jellemi felvilágosításra, mely
nekünk más nemzetiségek közt a vezírókat
biptoris. A m. l. akadémia a közönség

e második mindig választotta, fezzere is
csak arra való, s ebben is mint minden egyben
nagy alapítójának szavát követi.

„Felsőbbre által, vagy scholyssem menthetjük meg
fajtánkat a bukástól s emelkedhetünk nagy, hatalmas,
dicső nemzeté „Égy szót ő” hozzával és folytatja:

„Könyvek valna, elköpör, s hasonlíthatlanul
kényelmesebb is sokkal kevesebb fáradsággal
s előnyökkel járó, ha úgy quia sic volo sic
jubeo a kormánk más minden lakosa rögtön ma-
gyarai is válnék, vagy ha más magyarai vált
volna, mivel három négy nyelvet mellett szótani
még magyarait is tud. Így kényelmesebb azonban
a dolgot nem megy; mert valamint egyetlen egy
kiképzett emberi velőben több magához vonzó,
több magában olaszító erő van, mint ezer üres

vagy ragyogóbbi földben, éppen úgy terjeszték nemzeti-
ségét is egyedül felsőbb ség és senmi egyéb.

Mint hogy, hida az éjnek: e földgömbön hal nemese-
fajta, de egy nem ~~is~~ érdemét hősies
jövén hordani minden jobbra törekedő ember,
ki most vért hálványozza, más fajtaikat segít
meg nem veti - e földgömbön mondom nem
a jobb olvad az aljában, de megfordítva
s a mány daczára, az alj a jobban; miszerint
minden ^{nép} ~~nép~~, egyet sem véve ki csak magában
l. i. fiaiban hordozza az élet ~~e~~ s dicsőség,
vagy a halál és szegény csiréjait."

E nyarok után indúlva nem téveszthetjük el
utunkat s bár ezen ritkábban harag az
éjen, mint azokén, hite a chauvinismus részlegét

fennen lobogtatva inkább csak kacsarolnak mint
 hódítanak, azért nem szabad csüggedniük,
 mert a mint mi nem egy nap kiindulni, ^{is}
 hanem sok évig tartó munkásságra vállalkozunk,
 egy ~~—~~ ^{is} jeltalunk (nem lehet egy hamis
 elhangzó szó, hanem csak ^{a hosszas fáradozás után} ~~—~~ eléri eredmény
 maradványát és mértékét.

Igyekezzen nem késleltetni a napot és az eredményt?
 Nem, késleltetett nem. Munkánk első gyümölcseire
 mind ma is büszkén mutatkozunk bármennyire
 rázódjék rajtuk ^{az} a roszkaratú kísértés,
 melyet ma minden nagy és szép dolog szomszéd.
 Sajnában ^{felveti fejt} ~~találkozunk~~ s még nem tudom komoly
 szándékot el hódítani — mert bizony nem
 magyar szokás.

A kicsinylők hamar elkeszülnek felületi
 itéletekkel. Mit tett az akadémia a
 miuttal? ^{az iskolának.} Megint csak üléseket tartott,
 melyeken alig volt egy két álmós hallgató,
 megint kiadott könyvet meg könyvet tudományos
 munkát, melyet talán senki sem fog olvasni,
 megint kiadta jutalomdíjakat keményen
 a legrosszabbaknak, megint választotta új tagokat
 s megint nem választotta meg éppen azokat
 a kiket közvélemény szerint már rég
 kellett volna, évvől évre ugyanaz az almosító
 egyforma, soká valami nagy valami $\frac{1}{2}$
 s mi az életre vagy a nemre károsan.
 Legyenek a kislányok meg a kisfiúk is rend tudók
 feladat, kegyetlen dolgok ^{is} volna ezt megkísérteni,

az iskola is, de az hogy a könyvekben a
 nyelvi feltételek, hogy ezekben a
 magyar iskolákban a tudomány világa dereng,
 ebben nekünk sok az érdemünk. A tudós
 Magyarországon csak azért maradhatott magyar
 tudós, mert magyar központja is itélőszék
 volt.

Nem feltétlen, ne kicsinyítsük, ne is nagyít-
 sük érdemünket, sokat kell még tennünk,
 hatalmas ténylegesre van szükségünk, de
 én bizony abban hogy a nemzet java néha
 velünk tart ma is, a mihez részletesen
 hangyatos mondhat helyek csak emélt ki:
 Dolgozzunk esendesen! haladjunk feltételek!
 És ezzel az akadémián 5000 négyezer központos
 meggyőztünk.

többi kécskék minden mennyeti
~~Ak~~ mindenik ünnepélyes közlésre ^{minden} mennyeti

ünnep volt ~~minden~~ a mezejében. ~~minden~~

Ms 5091/6
 19f.

| Folyó- szám | Érkezett | A beszerzés módja | Tárgy | I |
|----------------|----------|-------------------|-------|---|
| | | | | |

meg alkis,
 Én meg nem tudom, mi legyen mi magunk,
~~Győző András győző a magyar nemzetnek,~~
 Én a hely, melyet meg én foglaltam el, megfogtam
 hűvös, de nem is volt túl hideg nekem
 meg. Én a hely, melyet meg én foglaltam
 el nem is volt túl hideg, de én is nem
 is nem is volt túl hideg - ~~Én~~ én is nem is volt túl
 hideg nekem, tehát én is

Af ð' embætti myndi svo þessu fjálfundinum
 a m ~~skuldbinding~~ akademískum leið, þess
 myndi akademískum ~~í~~ byggingu —
 Þe inteni þess svo is, þess af iðni
 myndi þess in mál af ð' myndi þess —
 nem allan allt, þess a myndi þess ~~af myndi þess~~

~~egy feladatunkat elvégzésre~~ ~~az~~ ~~meghatározott~~
~~meghatározott~~ ~~meghatározott~~ ~~meghatározott~~
meghatározott, hanem abban, ha minden
esetben arra törekedjünk, hogy a világi népek
közül a magyar is számított legyen.

~~Ismeretis valaunk mindenben is az utolsó~~
~~egyik esetünk, ha~~ ~~de~~ ~~Ismeretis~~
~~valaunk mindenben is az utolsó~~
~~esetünk, ha~~ ~~de~~ ~~Ismeretis~~
~~valaunk mindenben is az utolsó~~
~~esetünk, ha~~ ~~de~~ ~~Ismeretis~~

~~Ismeretis valaunk mindenben is az utolsó~~
~~esetünk, ha~~ ~~de~~ ~~Ismeretis~~
~~valaunk mindenben is az utolsó~~
~~esetünk, ha~~ ~~de~~ ~~Ismeretis~~
~~valaunk mindenben is az utolsó~~
~~esetünk, ha~~ ~~de~~ ~~Ismeretis~~

Apert a miter ma ~~subito~~ "subito" benedictus
 hollanij pygus mit telt andring a mygeris
 mygymaning han is mit telt cote a hülpeid
 mi is cor egy hüttes feladatokon leírás
 embéretetne, hiven gus a stendim
 y a nyugti intijet, egy kysitelt leintore
 me aron, my itten is, hüt is a
 mygyman y bein itere vältis.

Engedje egy apert a t. gyökletet, my
 ex altitatem mit is ~~subito~~ ⁱⁿ voluntat aron
 mygyman gondolaton is a feladatokat lefektetne.
 A miter a stendim a bipehan aron
 y a stendi mitte helyet, a hütien ^{is hütien} ~~stendim~~
 aron, my ~~at~~ ^{gy} altan ^{gy} andring ^{gy} mygy

Sakein
 reise vult - ~~so~~ ⁱⁿ ~~in~~ ⁱⁿ elv jektvrigt
 halydom tattet i vider stjerne. ^{Valubus} ~~Meget~~ is i
 jektvrig vult up, hvy erre i nys utt. va,
 mlyk alljdi karkt nysen, a nylmies
 eltho endemesitt jektvrigt el, sping
 pafpork helguth, a ~~hinvigimies~~ ^{hinvigimies} my
 ambirioge ~~se vult sinen a politen megenen~~
~~se vult sinen a politen megenen~~
 i a hvt jektvrigt vult halygutis is metuk.

Mellem ~~hinvigimies~~ ^{hinvigimies} vult ~~hinvigimies~~ ^{hinvigimies}, hvy
 vult i illis i tattet vult nysen, sege
~~se vult sinen a politen megenen~~
 a vultvrigt, nysen vult i vult a vultvrigt
 vult vultvrigt ~~se vult sinen a politen megenen~~ i vult
 jektvrigt.

Sakein ~~hinvigimies~~ ^{hinvigimies}, in nys vultvrigt, hvy
 a vultvrigt halygutis vult vultvrigt
 jektvrigt vult - is ~~se vult sinen a politen megenen~~

~~akademi~~
 arit, kuz ~~akademi~~ ~~akademi~~ ~~akademi~~
 kuz ~~akademi~~ ~~akademi~~ ~~akademi~~
 esab ^{esab} ~~akademi~~ ~~akademi~~ ~~akademi~~
 akademi ~~akademi~~ ~~akademi~~ ~~akademi~~

Ey jo kuz, ey tudmiz iguz,
 mehak fideritit d'noditulla ~~akademi~~
 akademi ~~akademi~~ ~~akademi~~, mit
 akademi ~~akademi~~ ~~akademi~~ ~~akademi~~
 akademi ~~akademi~~ ~~akademi~~ ~~akademi~~

Takak goud akademi in i ho goud s goud
 kuz kuz ey jo kuz - akademi
 kuz kuz. Goud kuz kuz akademi
 akademi kuz kuz "Neupokan kuz kuz"
 kuz kuz kuz kuz

St.

~~Mostazságnak, amelyet, hogykatalánra nem lehet~~
~~meggyújtani, leginkább szétverni.~~
 Spickegyi nagy kedvelője volt hi van kérem
 és a mi most a ^{székelyekhez} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~nyitva~~ ^{nyitva} ~~nyitva~~
~~akár~~ mellek alomok szét esnek, most
 az nálunk meglehetősen megrádjának, igazság,
 a csendes, inkább ^{nem valami} ~~szokott~~ ^{kezdés} ~~delétek~~
 tágak. Nagy ~~híve~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~
 és ~~tudomány~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~
~~minden~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~. Pedig egy a csendes
 inkább egy, kisebb, kisebb, amint a kis
 inkább egy ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~
 igazság, ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~
 egy ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~
 inkább egy ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~ ^{csendes} ~~csendes~~

~~Nemzeti feladatokat~~ Nemzeti feladatokat
 találtam, s arról nem is szabad hallgatni csak,
 az akademiánkat is legyet - most mindjárt
 ott s egy is marad minden egyes ~~fel~~ legyet
 baktériák - s minis éppen annak irányában
 és leggyakrabban a legkevesebb irányban,
 De jönnék a baktériák a baktériák.
 Nemzeti nyelv baktériák ~~baktériák~~ baktériák
 baktériák - az egyik az, hogy baktériák
 a baktériák egy ma a mi baktériák van
 minden ~~baktériák~~ ^{tegyünk} ~~a baktériák~~ ^{tegyünk}
 a baktériák egy az baktériák hogy baktériák
 mi nemzeti nyelv mi baktériák baktériák baktériák,
 a mi az, hogy ~~baktériák~~ baktériák
 baktériák baktériák, baktériák baktériák baktériák,

~~June 24 1871~~

Nam vult regnum et regnum dabit
 vobis Spiritus Sanctus, non regnum dabit
 vobis, ~~non regnum dabit vobis~~
~~de regno dabit vobis Spiritus Sanctus~~
 et de regno non dabit vobis
 Spiritus Sanctus dabit vobis et dabit
 vobis Spiritus Sanctus, a mi ~~de regno~~ dabit vobis
 Spiritus Sanctus; de regno dabit
 vobis Spiritus Sanctus de regno
 dabit vobis.

~~Learning~~ ~~Learning~~ ~~Learning~~ ~~Learning~~
Keret Iskola, émi is fűszöl is katala ~~the~~
~~is katala~~ is is szedekhozat az is katala
Ligat, Keltkefittet volna kadi is
nillit is, de az huzt eretben az is katala
itt, ok a katonay nilyen huzt az a mi
indemint. Galt az jeltitit kere kere
kirekureti. A mi kere alundemint nyulatit
vatt mi kere, s ~~mi~~ alig ~~mi~~
az a kere alundemint mi kere kere az
de kere in nyulatit, mi ^{kere} kere
kureti ~~mi~~ kere kere kere kere.
Ligatit kere kere kere kere,
kere kere kere kere. ~~mi~~ mi

Felerlygen ~~of~~ value of wey's much by
 ick en sink in talken, alz tistien jeldis
 hi af wat ongen akademie hant
 lant in hell, Thunz, mi jol, by
 of it matten veltallen hant of
 elgen, mink, apolunet utgen, hant a Chauvinism
~~aanpakking van de hand, jenen veltallen~~
~~a mangel van de hand jenen veltallen~~
 Drieten veltallen mink alle
 a mink mink hant hant
 veltallen, ~~de mink de mink~~ ^{a mink is hant} ~~de mink~~ ^{de mink} veltallen
 veltallen is hant eigen hant
 veltallen veltallen veltallen
 veltallen, a mink jol veltallen
 veltallen hant of veltallen.

~~a melody hunter's melody~~ ~~the melody~~

Learn of evening, ~~melody~~ ~~and a melody~~
and his melody ~~and a melody~~
~~it is a melody~~ ~~and a melody~~

~~the melody~~ a melody hunter's melody
his melody is melody's melody of "melody"
his melody, melody and melody ~~and~~ melody
is his melody melody's melody melody -
and melody melody's melody melody
and melody melody's melody

A melody's melody melody's melody
melody's melody - melody's melody
a melody's melody? melody's melody

melody, melody's melody's melody's melody
melody's melody's melody's melody's melody
melody's melody's melody's melody's melody
melody's melody's melody's melody's melody
melody's melody's melody's melody's melody

Ennēt eivē ezygany-az shaw^{to}/ayffomany
Dehu valami nyy, valami aniy
'stetoe a mnyetoe biharoon. Tyy
esolandy s in ~~scheyen~~ alyhe tudman
nigetiwhet mygwaltetethi, nuch a felichetoe
shetoez ay nyy shryge nuch a homy
biwand shetoe, az hyy anidantey
~~et~~(ayffomany)etk s mny ~~shetoe~~ tudy
nuch shetoe hyyen mygival hyyen shetoe.
De shen epykky a felichetoe biinglōkky
~~hyyen~~ fōdōkōt mōst, alyhe shetoez
nuch hyyen mygival shetoez
biwand shetoez, hyyen anidantey a homy
hyyen shetoe alyhe shetoez shetoe
shetoez shetoe - hyyen shetoe shetoez shetoe.

Leinwand nussbaun ist, kühnheit in sich
 ist kühn kühnheit ist in sich ist, ~~er ist er~~
 a nussbaun ist ~~er~~ kühnheit ist ist ist
 ist.

[illegible]

retired less
~~expenses~~ spent is.

Erer is not exactly jitting & hugging - a hugging
 one of my mine with, ~~every that~~ mine
 my me some before, such a with of fighting
 Kuddel, of my me & mine, he now today's

creșterea ei

acțiunilor rez. economice. ~~Vărmăș și-a lăsat~~

~~Trăgându-se și de Bătaș și de pe lângă~~

~~Trăgându-se și de Bătaș și de pe lângă~~

~~nu reședința de la Bătaș.~~

Apoi, Trăgându-se și de Bătaș și de pe lângă

nu reședința, de la Bătaș.

Și apoi și alături de Bătaș și de pe lângă
măgazin.

[1891]

Ms 5091/7

Improvement

[illegible]

hazam atkám, hogy minden erővel arra töre-
kedjék ^{azaz} a minél nevezetesebb emberek ^{Kézírtve}
~~leír~~ köztársaságát ~~írtat~~ megállapítani ⁿⁱ helyesnek.

Sajnos a mielőtt arra hívatott gyűlésnek eljött
mondani nekünk tette Gy. Andrássy a magyarországi
magyarországi és nekünk tette ezt a külföldi
^{alkalmat} ~~mi~~ is erre a kettős magyar feladatkörre ^{Kell}
^{gondolnunk} figyelemmel, hiszen éppen az akadémia az a
működésének ^{száraz} segítője ~~száraz~~ állat
nemzeti intézet, mely ^{tegyen} hűb hívatott van
arra, hogy itt hazam így mint kiemelt a magyar
beállítás ^{válasz} ~~száraz~~.

Nagy emberek emléke nemcsak saját alkotásaikkal
és tetteikkel, hanem abban a borsító példájukban is
mellyel az utódokat újabb alkotásokra, vagy legalább
kötelezőségüknek ^{hű} ~~poston~~ teljesítésére serkentik.
~~Nagyságukat, érdemeiket, és tetteiket mi magunk~~

[illegible]

^{a kávéházban}
erk ~~gyálloz~~ tetteket megőrzésén, s azok né-
hely kiemelkedését várakozó és reprezentatív, melyekkel
az új élet és a jövőnek az első íze mélyen új életet
jajjal ^{várta} érkeztét.

Balintok, melyek in nem gondolatok, hogy nemcsak kényszerűen
 igen az első feladatuk volna, és még nagyobb győzelem
 volna, hogy az irrodalom is tudománytörvény a
~~feladat~~ károsaknak helytörténeti munkájuk nagyra
 tett, mint az a ritka ^{me} nálunk a ~~feladat~~ ^{nemcsak} reformok
 megvalósulása.

identth, very very lively at carrying very of heartiest
a very very lively with, & ~~deliberate~~ a very lively with
eyes never tired looking at a lion, ~~nothing~~ only in eyes that the eyes
very intelligent, & very lively with, & very lively with
~~very lively with, & very lively with~~ very lively with.

„Nevezetesen kihőtör, hogy egy magában álló, maga
 által kormányozható, csigán tudományos intézet,
 Semmi más intézettel soha össze ne köthessen,
 hanem önállóan tudományos foglalkozásúak köré-
 lyom és kezén egyenként járva, és csak arra,
 magában egyedül folytatassa.”

Magyarul az ^{magában} ~~kihőtör~~ szöveg szerint, hogy
 a mielőtt foglalkozásúak és a folytatás ~~át~~ ~~amely~~
~~szöveg~~ ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~
 kinevezésén, ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~ ~~amely~~

Spéckin; kintélőre kell kinevezni, mielőtt
~~gyűjtés~~ ~~gyűjtés~~ ~~gyűjtés~~ ~~gyűjtés~~ ~~gyűjtés~~ ~~gyűjtés~~
 foglalkozásúak és a folytatás mellett emellett
 azt, hogy nálunk azt nevezzen a magánügyek
 a gyűjtés, a és az egyedül munkát nem szabad
 bevétele. Pedig ezek a egyedül munka, az az az,
 kiknek kifejezésre kintélő szövegétől az az az az

[illegible]

épen nem volt ily rövid idő alatt ha nem
 is tökéletes, ~~legjobb és a legjobb~~ ^{amikor} ~~éteken~~ de
 mégis ^{már} minden valban ^{amikor} használható irodalommal
 gazdagítani, mint ~~ma~~ a miénk. Per az
 akadémiára értem, mert ha nem is ő képviselte
 meg minden szép művet, ha nem is ő adta ki
 minden jó könyvet, ő egyenlőtlen előjárattal egy
 élet képes testben apokát a spitzpót erőket, melyek
 újabb irodalmunkat megalapították, s ő jelezte
 ki és emelte helytörőre a színvonalat, melyre
 irodalmunk munkáinak törekedni kell.

Magyar könyv a mi közzétételének
 nélkül is megjelent volna elég, a magyar
 nyelvet és magyar nyelvű az életre legszebb
 nagyobb ismereteket terjesztette volna meg

Nem képnél mi nagy apját, nagy meggyorogás
indulás legyen, és kéne is mi, nagy, amlak
mirelő: meggyorogás legyen, ~~meggyorogás~~
~~és amlak~~.

~~amla~~ A tudis meggyorogásnak csak egy
morsdhatalt meggyorogás, mielő meggyorogás is.
itélő: iche volt.

Nem julytatón, ne hiányzik, ~~de~~
is meggyorogás: edeműnk, sokat kell
még tennünk, hatalmas lármájuk van még
hülyeség, de én nagyon abban hisz
nemcsak java népe mit is lesz ma is, a
mikor érezték a jelszó: ^{hangos, erős, meredélyes} jelszó
~~orán~~ ~~csapás~~ ^{csapás} : Jelszó: ~~csapás~~ ^{csapás}, hatalmas
jelszó!

Nem mentek felébe a réplék sere, tudjuk azt
 kik voltak ott, ~~hogy~~ mely sorban álltak, mit
 beszéltek, hogyan lelkesedtek, ~~de~~ ^{az} az a
 mi igazán megtörtént ~~nap~~ más ma is a
 legenda költői fényében ragyog ~~fel~~ ^{képpelünk} előtt.

Erősen megöröszítve a művész életét által mégis
 új életre ébresztve áll ~~a~~ most előttünk a
 jelenet. Össze gyűltünk azért, hogy megünnepljük
 a napot, melyen Székelyi iránti kegyelmeinknek
 az újabb emlékeket leleplezhetjük.

Údvölg ^{az itt összerülttük} ~~mindannyian~~, kik meghívásunkra
~~a~~ megjelenve ünnepünk fényét növelni segítünk —
 a közönséget mindenki különösen aránnyal, kik
 velünk együtt összekapcsolódott az esemény, melyből
 az emlék elkeserülhetett.

[illegible]

Budapest fő és sekélyebb tövénnyelűsége, a
K. m. pénzügy miniszterine mint a ~~finanszírozás~~
~~finanszírozás~~ ~~finanszírozás~~, a Duna-gölgögyösi
társaság, a nemzeti karina, a lovasság,
a pesti helyi melom tőrsége s vele együtt a
az országos magyar melom tőrséglet
~~akkor~~ ~~akkor~~ állottak össze az
akadémiaival, hogy a Magyar irodalmi
társaságunk ~~finanszírozás~~ ~~finanszírozás~~ a Kifjleszt
adomány.

Mindezen tevékenységükben s még társulatai
s hivatalos intézkedéseikben is egymástól ma már
oly távol álló testületeknek az az egyesülése,
épen ^{az} az akadémia alapításának pillanatától
megőrzött táblának léteztetésében bizonyára
a legmértékű hűdölés fidelekjei emlékeinek most
kifejezést ad annak a községnek, melynek ő

s még a finomabb társadalmi élet, sőt telén
a hadomány is megkezdődött volna itt; de mit
előre nézünk mind az a műveltség Magyarországon
ha nem a magyarok műveltsége volna.

A magyarok műveltségét adni azért, hogy
honában magyar maradhasson ez volt a cél
a melyek Spichenski küldötte s a melyek hozzá
teljes meggyőztetésével versengve iparkodott megelőzni
és meg is előzte az idegen terítőkét, kik már
nem késztethet sokáig.

Isten áldása volt az a ^{előre} ~~magyarok~~, hogy a
nyugati ^{igény} műveltségnek segédnököitől a legteljesebb
és a háza apró
építkezéseinek kezébe kaphatták, a ki
kár mindenképpen ^{kíváncsi} ~~megy~~ ^{megy} ~~de~~ a nemzeti iránti
rajongó spiritusban ^{volt ki leginkább} ~~volt a legnagyobb~~
vagy a legnagyobb.

Magyar ember ~~hatalm~~ vetette el a földön az
 új szípad műveltségének magvait s azok az
 csontok is a magyaroké lettek, s bizony Spekenyi
 is mindegyikük kiké s munkáit vele ^{eggyütt} megkeveredteték és
 folytatták újabb szípadak és éredekre hódították
 meg ^{nekünk} ~~semleges~~ ezt a földet a mely ^{telén még soha sem volt} ~~először~~
~~először~~ inkább hitte a világynak hogy más ^{művelt} ~~semleges~~
 gyarmataira váljon, mint a szípad ^{első felében} ~~először~~, mikor
 a gépeivel, a hatalmukkal az újabb fejrel
 megerősödött Európa életfentartására erősebb
 készséggel próbálgatott nemzeti pontarázat tovább
 nem tűrtetett. De ~~az~~ a hi ~~felte~~ egészen
 feltásta a Kárpát, melyen ^{át} a nyugati műveltség
 gárdáján keresztül ide eljutkhatott, tudományban
 és mesterségben s ^{az} sokkal jóbb gárdájában csak

segédnököket látott, melyek nélkül nemzeti
 sem nem állhat. Egy nemzet azonban csak
 nyelvénél is igazán ~~s azok felett~~ a műveltség
 az ~~ott~~ ^{ott} valhat, nemzeti műveltség, ~~és~~ a
 hat annak kifejezésére és terjesztésére ~~ki~~
~~ki~~ alkalmas nyelvet talál, mely a gyémántmészt
 kérdne a tudás fejlettségig mindent pontosan és
 szépen kimondani tud. Ha az ^{art művelje s ezzel} ~~teljesítse~~ ezt
 a befűtést, ~~mind~~ a többieket megalapozó feladatot teljesíti,
 ezért alapítván Speckerji minden országban eláll
 ezt az ~~akadémia~~ ^{akadémia}, s ezért ragaszkodik
 hozzá mely szívesen egy lelkesedésével ^{még képzésben is} ~~teljesíti~~
 a mielőtt a hazafias lelkületig más inkább a
 gyakorlati élet ^{feladataira irányult,} ~~melleslegmunkájára~~ ^{kezdett.}

1844 ben az akadémia elnöke néki róla mondott
 beszédében idézőli ugyan az e tőlen működő hazafiságot,

De elpanaszoltam azt, hogy az akadémia már
jövőre kérésre a dívatbót, így szól hozzájuk:

„A haza szent nevében! ápoljuk és dajkáljuk
azok nyelvének conyedetlen kisértet, s nemcsak aka-
démiai és a nyelvános élet tárgyai köré,
de a társas és családi viszonyok sokkal bővebben
is, hol tágulniuk igen, hol szűkülniük látnak;
azon okból pedig, mert a haladás mezején szí-
nteken kötelezünk, köpeltetni nemzeti üdvöslésük
jóslatához, és újabb intjések társ határozatában
fajjuk előmozdítani lépteinket, azót akadémiáktól
se vonjuk meg sympathiaikat, sejeidkeinket;
de midőn új kiterjedéssel kevéstünk újakra, mind-
azon fenállót, iránt se hűvösüljünk el, melyek
előmenetelünknek szinte tényszerű.”

Valóban Spiduzzi minden alkalmánál csak
 egy célja volt, nemzetünk előmenetelére, és nevet
 valamennyi tette közül az akadémia alapítása ~~volt~~
^{időben} reménye az elő, hanem az is, a melyből az a cél a
 legvilágosabbban kinn van elő, azért az ő nagy
 feladatait öröklő utódok emelnek az ország
 hírében, valamennyire emelnek emelhet.

~~Spiduzzi~~ ^{Spiduzzi} kitartás és erke jelenté a ma helyesre
 emelhető.

Egy fiatal művésznél Shallo' Bernhart Strobl
 Alapítványának műtermében mintáztam azt, Bern-
 harten Bernhart és öntötte ~~is~~ az éreztet.

Egy az a közös célra egybeállott testületnek hívnak.
 Szelőit alkotott bizottság ^{veszette} ~~együtt~~ a munkálatságot.

A bizottság feladata volt kiölni a történeti
 híreire ügyelni, a művészi az ismételt volt
 anyagjában életet önteni. És így ^{létm} ~~létm~~, ~~létm~~

Ne riasszan vissza ~~minden~~ soha a munka
 nekiz votta vagy hosszadrassaga, ne ragadjon
 el soha a ^{tervez utjara}
~~az~~ ^{az} tuljara ~~a~~ ^a ~~szellemi~~ ^{szellemi} ~~teher~~ ^{teher} a ~~szellemi~~ ^{szellemi}
 tetjes ^{ingere} ~~ingere~~, legyünk kárpiake mindenben a
 mit tegyünk, de kárpiaegunk ne a
 chauvinisták kárpiaeg, hanem a ^{szellemi}
 kárpiaeg legyen. Ismételne o mindig ugyan-
 arol a majdnem önművelés hírvet intett
 o minket arra, hogy csak szellemi fejlődés
 által csak juthat a későbbi és eljövö-
 döttség ^{tuljaraival} ~~szellemi~~ ^{szellemi} ~~teher~~ ^{teher} ~~szellemi~~ ^{szellemi}
 nemzetiégünk, csak akkor és nem erőszakos
 teherkötés, nyelvről és vele együtt mű-
 veltségünk.
 Törökország egyik erre a ~~szellemi~~ ^{szellemi} ~~teher~~ ^{teher} ~~szellemi~~ ^{szellemi}

És mert kitérítelen, hogy az egyesek ^{törekvésének} ~~szűz~~ ^{leginkább} munkájának általános irányát ^{veszve} az
 eszmények adhatnák, azért válasszuk meg
 helyesen a mi eszményünket. Legyen az a Jézusi
 ideál népe.

„Képpeljenk magunknak”, így szól a hittan,
 „habár csak egy millió” jöböl álló nemzeti
 család, melyben annyi értelmi súly, polgári
 erény, szép szokás, ifjúi varázs, kiművelt tudomány,
 életbölcsesség, gyakorlati tapasztalat s több efféle
 előbbre való felhalmozva, mikép mindenben
 segédkezet, helyes útmutatást, bölcs tanácsot
 tudna adni, minden késpitványai tökélygel
 valóinak végezve, körében akaratlannál is
 jól és kellemesen érezni keli magát, mert

mind család', mind társasági viszonyai
 bajteliak volnának s mely mindegyikükön
 és kizárólag ~~volna~~ minden ember találmányának
 és előmenetelnek, intézményeinek jótékony
 voltát pedig ki is egyszerűen el lehetne mondani,
~~meg kell említeni~~ sőt, melyről értelem
 felismerésénél fogva azt lehetne mondani:
 az oknak népe. S meg kell említeni, mikép
 ily ideál népe^{ben} lassankint mindennek el kellene
 aludnia, ki az el sáros éviülkezésbe jó.

Maga magától, s a nélkül, hogy találdó volna,
 nőne és tudne az; mert minden mindenben mintha
 dolgozhatna s példakép vettük, természet, hogy
 lassankint mindenben utánozva is lenne, s ekkép

mind népet^{et} mind szótárszót és egyáltalán mulhatlan
 éseletük is lassankint azokra ruházza, kik vele
 éintkezésbe jönnek, mi által nyelme is terjedne
 mulhatlan; most ébredjen csak egyszer érezt,
 s bizony ennek tolmácsa a rokonságnak jó szem
 marad el sokáig!

Törtelt gyűléseim: Nagy mind az aszimik úgy az
 eszmények és ezek lassan veszték egy népszerűben
 gyökereket s bizony nem egyes nemzetünk értette meg
 és fogadta el a speckányi ideálját; vannak még
 ma is olyanok höjöttünk a kik a mulhatlan képmás
 gyönyörködne a példabörtörök és a világszép ^{kormányzat} ~~harmadik~~
 sferetnek újra feltevéseit, és vannak még többen
 a kik ^{ah} minden országot lefoglalja a politikai pártok vizsgálja
~~a kik a politikai pártok mindenig azok a politikai pártok~~
 s a kik a kormányt kúszolatos vagy ~~di~~ magasztalva azt hiszik
~~egyalakolják a politikai pártokat és a politikai pártokat~~
 hogy a törvények javítására egy magasztalva elgyűlések időseinek birtoklására.

nemzetünk minden tagját egyaránt megmozdítani kell,
 felkelti, vagy minden kalandosra való és dicsőítő,
 elvisei másban, csak a kormánytól keltetve is, a töré-
 nyek helyes megfogalmazása helyett jövőnknek biztatóit.

~~De a kormány meg akarja nyitni, vagy talán~~

~~mindenütt kezdve, és~~

Nem vagy meg akarod nyitni, vagy talán csak ritkán
 kellene nyitni, kiket Spickenszki eszménye igazán
 illetett, a kik nem riadva vissza a messzeségtől,
 melyben az ma meg állnak, ill. saját tevékenységük
 terén sehol munkájukat törésnek, ^{megvalósítást} ~~csak~~
 ott kezdik ~~az elhatározást~~, a megvalósítást.

~~Az a. tá. akadémia egyetemes szövege az ország
 versenye, és egy a mielőtt Spickenszki születésénél
 hajadik évfordulójára alkalmatossá ^{hívták meg} ~~alkalmatossá~~
 megvalósítást tett arra~~

Ma kezdjük meg az írások sorát, amely az előző
 tárgy „Spickens és a magyar költészet” kez- ^{a költészet után, mely}
^{polytón} a nemzeti történet
 a legközelebb áll
 fuzat a jövő években az irodalom és a Tudomány ^{területeivel}
 más attól más messzebb fekvő
~~legkisebb feladat legkisebb feladat~~ ágról vett ~~feladat~~
 De azért bármely messze is terjedjen ki figyelemünk köré
~~„Ez így érvelve csak spekulatív fogalom”,~~
~~a melyről előadásunk tárgyait választani fogjuk,~~
~~azt csak nem fogjuk szem előtt tartani~~ ^{Spickens}
~~Spickens nagy alakját szemünk előtt tartani~~ ^{csak sem}
~~nagy alakját~~ ^{terjedni attól csak annyival} ^{terjedtetjük}
 akarunk a megnyitást emelkedni bírunk.

Az A ki a helyre kapcsolódik, az a mint
 emelkedik ~~feladat~~ ^{mindig} töltet és
 töltet lát, s a mihez ^{helyre} valamely ^{meghatározott} megállva
 körülvéve ^{helyre} ~~világos~~ ^{terület} ~~előtt~~ ^{előtt}
 mely világos polgárral s a távolban kéklő
 éghorvós mivoltával ^{előtérbe} és hívogatja

magához ; de ott alant a völgyben feltűnik
a szőlőház földje , felhangzik onnét a templom
harangja s ez a hívó szókat elcsapítja a csalfa
álmokképekkel .

Ne féljünk mi attól , hogy nem jettünk , mert
emelkedve közebb a világ tudományából és
műveltségéből többet és többet fog áttekinteni
és magába vonni , azért a világpolgárság
áltánunk követőjévé járulhatna , ne féljünk
attól legalább addig a míg itt kőröskében nincsen
~~szó~~^{intő} harang ^{intő} szava újra meg újra felhangzik
Gróf Pálffy István neve !

És most felkenem a sötét megkerdő élvő ontály
élvőket Lőky Antal ő méltóságát nyissa meg
a világnak .